

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тёткинская средняя общеобразовательная школа №2»
Глушковского района Курской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МКОУ "Тёткинская
СОШ №2"

 Коровяковская Т.М.

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
 Коровяковская Т.М.
Приказ №1-52 от «01»
сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
4 КЛАСС
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составлена на основе учебной программы по технологии,
автор - Е.А.Лутцева. Технология. 1-4 класс. «Вентана – Граф»
М. 2013г.**

Программу составила Винникова Наталья Борисовна

п. Тёткино

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции – процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замыслов, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве.

Особенностью уроков технологии в начальной школе является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Курс «Технология» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединёнными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Однако эти общие закономерности, являющиеся сутью понятий «технологичность» и «технология», отражаются в отдельных видах деятельности с присущими им спецификой, особенностями, делающими их уникальными.

Технологическое образование включает в себя информационно-познавательный и деятельный компоненты.

Информационный компонент (технико-технологическая компетентность) отражает основные аспекты технико-технологической картины мира, т.е. технологические знания и умения, как в узком, так и в широком смысле. В узком смысле это первоначальные обобщённые знания о технологии и технике, о рациональной организации труда в мире профессий, а в широком смысле это представления не только о результатах научно-технического прогресса, но и о духовно-культурной среде, также созданной мыслью и руками человека-творца.

Деятельный компонент – это практическое овладение обучающимися алгоритмами созидательной, преобразующей, творческой деятельности (в доступных этому возрасту видах труда), направленной, в частности, на развитие технологического мышления. При этом основными критериями успешности обучения детей становятся самостоятельность и качество выполняемой работы, а также умения открывать знания, пользоваться различными источниками информации для решения насущных проблем.

В отличие от традиционного учебного предмета «Трудовое обучение» данный курс технологии закладывает основы гуманизации и гуманитаризации технологического образования, которое должно обеспечить обучающимся широкий культурный кругозор, продуктивное творческое мышление, максимальное развитие способностей, индивидуальности детей, формирование духовно-нравственных качеств личности в процессе знакомства с закономерностями преобразовательной, проектной деятельности человека и овладения элементарными технико-технологическими знаниями, умениями и навыками. Начальная школа становится первой ступенью в достижении учащимися современной технологической компетентности наряду с естественно-математической и гуманитарной.

Цель курса «Технология» общее развитие, включающее и физическое развитие, и развитие психики. Под физическим развитием в данном случае подразумеваем развитие мелкой моторики, под психическим - развитие зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения разных форм мышления, речи, воли, чувств.

Сроки реализации программы: 1 год

Тематическое планирование рассчитано для обучающихся 4 класса, 34 часа в год. Количество учебных недель -34.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Предметные результаты.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Обучающийся научится:

- давать характеристику изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- называть традиционные народные промыслы или ремесла своего края;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать полученные умения для работы в домашних условиях;
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию

изученные и распространенные в крае ремесла.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся научится:

- узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;
- называть новые свойства изученных ранее материалов;
- подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- последовательно читать и выполнять разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- узнавать косую строчку, ее варианты, называть их назначение;
- изготавливать изделия по простейшим чертежам;
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);

- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся научится:

- простейшие способы достижения прочности конструкций;

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим,

технологическим и декоративно-художественным условиям;

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;

- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Обучающийся научится:

- понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;

- понимать и объяснять смысл слова «информация»;

- называть основные устройства персонального компьютера для ввода, вывода и обработки

информации, соблюдать основные правила работы;

- пользоваться клавиатурой в рамках необходимого для выполнения предъявленного задания;

- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на

электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять

предложенные задания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- бережно относиться к техническим устройствам;

- работать с мышью и клавиатурой, оформлять небольшие тексты с помощью текстового

редактора;

- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в учебе;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников;
- интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;
- ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;
- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о себе как гражданине России;
- уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников и учителей.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия;
- самостоятельно осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи).

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- строить небольшие сообщения в устной форме;
- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;
- под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;
- осуществлять поиск дополнительного познавательного материала, используя соответствующие возрасту словари, энциклопедии;
- под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и

обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- высказывать свою точку зрения и обосновывать ее;

- строить понятные для партнера высказывания;

- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;

- учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;

- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- проявлять инициативу в коллективных работах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;

- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;

- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;

- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел 1. Информационный центр. (4ч.)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентации.

Раздел 2. Проект «Дружный класс». (3ч.)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Раздел 3. Студия «Реклама». (4ч.)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрпризов. Проверим себя.

Раздел 4. Студия «Декор интерьера» (5ч.)

Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж». Плетенные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Раздел 5. Новогодняя студия(3ч.)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Раздел 6. Студия «Мода»(7ч.)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объемные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Раздел 7. Студия «Подарки»(3ч.)

День защитника отечества. Плетеная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Раздел 8. Студия «Игрушки»(6ч.)

История игрушки. Игрушка -попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Проверим себя.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Информационный центр	4
2	Проект «Дружный класс»	3
3	Студия «Реклама»	4
4	Студия «Декор интерьера»	5
5	Новогодняя студия	3
6	Студия «Мода»	7
7	Студия «Подарки»	3
8	Студия «Игрушки»	6

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
ТЕХНОЛОГИИ НА 4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечан ие
		план	факт	
Раздел 1. Информационный центр (4ч.)				
1.	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-015-19. Вспомним, обсудим!	3.9		
2.	Информация. Интернет.	10.09		
3.	Создание текста на компьютере.	17.09		
4	Создание презентаций. Проверим себя по разделу «Информационный центр».	24.09		
Раздел 2. Проект «Дружный класс». (3ч.)				
5	Презентация класса.	1.10		
6	Эмблема класса.	8.10		
7	Папка «Мои достижения» Проверим себя по разделу Проект «Дружный класс».	15.10		
Раздел 3. Студия «Реклама». (4ч.)				
8	Реклама.	22.10		
9	Упаковка для мелочей.	29.10		
10	Коробочка для подарка.	12.11		
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама».	19.11		
Раздел 4. Студия 2 Декор интерьера». (5ч.)				
12	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж».	26.11		
13	Плетеные салфетки.	3.12		
14	Цветы из креповой бумаги.	10.12		

15	Сувениры на проволочных кольцах.	17.12		
16	Изделие из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера».	24.12		
Раздел 5. Новогодняя студия. (3 ч.)				
17	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-015-19. Новогодние традиции.			
18	Игрушки из трубочек для коктейля.			
19	Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия».			
Раздел 6. Студия «Мода». (7ч.)				
20	История одежды и текстильных материалов.			
21	Исторический костюм. Одежда народов России.			
22	Синтетические ткани.			
23	Твоя школьная форма.			
24	Объемные рамки.			
25	Аксессуары одежды.			
26	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода».			
Раздел 7. «Студи «Подарки». (3ч.)				
27	Плетеная открытка.			
28	День защитников Отечества. Открытки с лабиринтом.			
29	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки».			
Раздел 8. «Студия «Игрушки». (6ч.)				
30	История игрушек. Игрушка - попрыгунка.			
31	Качающиеся игрушки.			
32	Подвижная игрушка-щелкунчик.			

33	Годовая промежуточная аттестация за 2019-2020 учебный год.			
34	Игрушка с рычажным механизмом.			