

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЁТКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Глушковского района Курской области  
307490, Курская область Глушковский район  
п. Тёткино, ул. Урицкого, д. 114  
тел. (471-32)2 44 28  
E-mail glushkovsk800@mail.ru  
ИНН 4603002975

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №3  
от «11» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.М. Коровяковская

Приказ № 1-23/1

от «11» января 2022 г.



## ОТЧЕТ

### о самообследовании за 2021 год

п. Тёткино, 2022

## Содержание

### Введение

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании .....	4
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2.2. Система управления организации.....	11
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
2.4. Организация учебного процесса .....	23
2.5. Востребованность выпускников.....	27
2.6. Качество кадрового обеспечения.....	27
2.7. Качество учебно-методического обеспечения.....	34
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	36
2.9. Оценка материально-технической базы.....	52
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	53
Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	54
Приложение. Показатели деятельности МКОУ «Тёткинская СОШ №2», подлежащие самообследованию	

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

### Отчет о самообследовании за 2021 год

Самообследование МКОУ «Тёткинская СОШ №2» проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3); Порядком проведения самообследования образовательной организации(приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Согласно Порядку проведения самообследования, образовательным учреждением оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности с позиций ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008); Уставу школы и иным локальным актам школы;
- возможность совершенствования образовательной деятельности учреждения и его нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в январе месяце в форме анализа.

<b>Название ОУ (по Уставу)</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская средняя общеобразовательная школа №2» Глушковского района Курской области
<b>Тип и вид ОУ</b>	Среднее общеобразовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальная
<b>Статус учреждения</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская средняя общеобразовательная школа №2» Глушковского района Курской области
<b>Учредитель</b>	Администрация Глушковского района
<b>Год основания</b>	1927
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	серия 46 Л 01, №0000777, регистрационный номер 2615, выдана Комитетом образования и науки Курской области 12 декабря 2016 года, срок действия лицензии – бессрочная.
<b>Государственная аккредитация</b>	Серия 46 А 01 № 0000385, регистрационный номер 1724, выдана Комитетом образования и науки Курской области 01 декабря 2016 года, срок действия свидетельства до 27 декабря 2023 года.

<b>Наличие программы развития</b>	Программа развития МКОУ «Тёткинская СОШ №2» Глушковского района Курской области на 2021-2026 годы
<b>Режим работы</b>	пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-4-х классов, для 5-11-х – шестидневная, одна смена, средняя наполняемость классов 8 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
<b>Органы самоуправления.</b>	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся
<b>Юридический адрес</b>	306440 Курская область, Глушковский район, п. Тёткино, ул. Урицкого, 114
<b>Телефон/факс</b>	8(47132)24428
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:glushkovsk800@mail.ru">glushkovsk800@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://www.glu-tet2.ru/">www.glu-tet2.ru/</a>
<b>Администрация школы:</b> <b>Директор школы:</b> <b>Заместители директора:</b>	<b>Коровяковская Т.М.</b> , первая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования РФ»; <b>Данильченко Т.А.</b> , заместитель директора по УВР, первая квалификационная категория, «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»; <b>Гудилина Т.В.</b> , заместитель директора по ВР, первая квалификационная категория.

## Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность — это «деятельность по реализации образовательных программ».

#### Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

**а) лицензия:** серия 46 Л 01, №0000777, регистрационный номер - 2615, от 12 декабря 2016 года, срок действия лицензии – бессрочная.

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 46 Л 01, №0000777, регистрационный номер - 2615, от 12 декабря 2016 года.

<b>Основные и дополнительные образовательные программы</b>				
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	основная	общеобразовательный	Начальное общее образование	4 года

	основная	общеобразовательный	Основное общее образование	5 лет
	основная	общеобразовательный	Среднее общее образование	2 года
	дополнительная	общеобразовательный	Программы художественно-эстетической направленности	до 11 лет
	дополнительная	общеобразовательный	Программы физкультурно-спортивной направленности	до 11 лет
	дополнительная	общеобразовательный	Программы военно-патриотической направленности	до 11 лет
	дополнительная	общеобразовательный	Программы эколого-биологической направленности	до 11 лет
	дополнительная	общеобразовательный	Программы социально-педагогической направленности	до 11 лет

**б) свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 46 А 01 № 0000385, регистрационный номер 1724, выдана Комитетом образования и науки Курской области 01 декабря 2016 года

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

№	Образовательная программа		
	Уровень	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1	Общеобразовательная	Начальное общее образование	основная
2	Общеобразовательная	Основное общее образование	основная
3	Общеобразовательная	Среднее общее образование	основная

В настоящее время в МКОУ «Тёткинская СОШ №2» реализуются: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования.

**Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной и средней общеобразовательной школе:**

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы)</i>

		<i>отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80%/20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70%/30% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.	Нач. звено:80/20; Среднее звено:70/30
	-выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели (1-4 классы) и 6-ти дневной рабочей недели (5-11 классы).

	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. 2-4 уровней	Структура общеобразовательных программ позволяет учитывать образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) и государства при формировании учебных планов.	да

### ***Концепция развития образовательного учреждения***

Наименование программы	Программа развития МКОУ «Тёткинская СОШ №2» Глушковского района Курской области на 2021-2026 годы
Заказчик	Совет родителей, общественность

Разработчики программы	Администрация школы. В разработке программы принимали участие педагогический коллектив, представители общешкольного и классных родительских комитетов.
Исполнители программы	Администрация, школьный коллектив (обучающиеся, родители, педагоги).
Инновационная идея	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование проектных и исследовательских методик, с целью организации научно-исследовательской деятельности школьников;</li> <li>• соединение возможностей основного и дополнительного образования, через реализацию программ «Здоровье» и «Я – гражданин России»;</li> <li>• стимулирование педагогов к повышению своего профессионального уровня через участие в различных конкурсах.</li> </ul>
Научно-методические основы разработки программы	<p>В программе развития образования отмечается, что <b>главная цель образования</b> – целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого ученика достаточной для обеспечения его самореализации как личности.</p> <p>Реализация главной цели возможна через решение трех основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. достижение уровня образованности, соответствующего возможностям учащегося, обеспечение дальнейшего развития его личности и возможности дальнейшего продолжения образования в различных его формах;</li> <li>2. формирование у каждого учащегося опыта творческой и социальной активности в реализации своих способностей;</li> <li>3. накопление опыта общения и взаимодействия, основанных на гуманистических отношениях.</li> </ol> <p>Под <b>уровнем образованности</b> понимаем качество личности, которое характеризуется способностью решать задачи познавательной, коммуникативной и ценностно-ориентированной деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.</p> <p>Выделяются четыре уровня образованности, отличающиеся своими задачами, которые способны формировать личность, исходя из своего социального опыта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. грамотность;</li> <li>2. информированность;</li> <li>3. функциональная грамотность;</li> <li>4. компетентность.</li> </ol> <p><b>Задача школы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. показать обучающимся сложность и динамичность мира, взаимосвязь личных и общественных интересов, показать всю сложность современной ситуации.</li> <li>2. вселить уверенность в обучающихся, что любой ситуацией можно управлять и будущее целиком зависит от них.</li> </ol> <p>Необходимость разработки программы обусловлена тем, что без разработанной стратегии сложно будет доказать приоритетность образования и скоординировать разрозненные усилия всех</p>

	<p>заинтересованных лиц.</p> <p><b>Программа разработана</b> с учетом социального заказа, особенностей путей развития муниципальной системы образования.</p>
Кем принята Программа	Принято на заседании Совета родителей МКОУ «Тёткинская СОШ №2» Протокол от 11.01.2021 г. №1
Цель Программы	Освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации школы в условиях образования.</li> <li>2. Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) обучающихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и уникальности образовательного учреждения.</li> <li>3. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.</li> </ol>
Приоритетные направления Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни. (Программа «Здоровье»)</li> <li>2. Выработка единых требований к развитию и обучению учащихся на всех уровнях школьного образования (План работы по преемственности)</li> <li>3. Повышение уровня профессионального мастерства учителя, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем.</li> <li>4. Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности (Программа «Одаренные дети»).</li> <li>5. Воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, формирование понятия Родина в жизни человека, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами (Программа «Я – гражданин России»).</li> </ol>
Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки достижений	<p>Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышению качества образования обучающихся,</li> <li>• успешному функционированию воспитательной системы школы,</li> <li>• внедрению организационных механизмов мониторинга качественного образования,</li> <li>• сохранению и улучшению здоровья обучающихся, их эффективному физическому развитию,</li> <li>• повышению роли семьи в учебно-воспитательном процессе,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• саморазвитию и профессиональному совершенствованию членов педагогического коллектива.</li> <li>• модернизации системой управления школой:</li> <li>• развитие государственно–общественного управления школой,</li> <li>• создание системы педагогического мониторинга, как основы принятия управленческих решений,</li> <li>• повышение эффективности использования ресурсов</li> </ul> <p>В ходе реализации Программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация структуры как основного, так и дополнительного образования, что позволит выполнить социальный заказ,</li> <li>- расширение и осуществление инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе;</li> </ul> <p>повышение стремления педагогов к профессиональному самосовершенствованию;</p> <p>создание необходимых условий для развития воспитательных функций школы;</p> <p>увеличение охвата обучающихся различными формами дополнительного образования.</p> <p>Школа всеми средствами будет влиять на формирование здорового образа жизни, повышение роли семейного воспитания.</p>
Сроки реализации программы	2021—2026 г.
Этапы реализации программы	<p><b>1 этап</b> - Проектно-разработческий (январь 2021 – август 2021 г.г.)  <b>Цель:</b> Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации школьного образования.</p> <p><b>2 этап.</b> Развивающе-деятельностный (сентябрь 2021-август 2022 г.г.)  <b>Цель:</b> Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.</p> <p><b>3 этап</b> – Стабилизационно-стратегический (сентябрь 2022 – декабрь 2025 г)  <b>Цель:</b> реализуются мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах</p> <p><b>4 этап</b> - Аналитико-экспертный (2026 г.г.)  <b>Цель:</b> Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Структура программы	<p>Пояснительная записка.</p> <p>Паспорт Программы развития школы. Этапы реализации Программы.</p> <p>Информационно-аналитическая справка о деятельности и результативности</p>

	Аналитико-рефлексивное обоснование Программы развития Концепция развития школы. Подпрограммы
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Основными ресурсами для реализации Программы являются: кадры, их высокий уровень мотивации и профессионализма; инновационный (использование современных педагогических технологий); ресурс общественной формы управления (общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, ученический совет)
Источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет средств источников бюджетного финансирования.
Порядок управления реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется родительским комитетом, администрацией школы.

**Выводы:**

1. содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;

2. образовательная деятельность осуществляется с учетом разных возрастных и личностных параметров обучающихся.

3. Серьезное развитие получила система дополнительного образования, которая включает сеть творческих объединений по различным направлениям деятельности, действующих на принципах:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности и способности детей;
- Возможность полного самоопределения и самореализации;
- Единство обучения, воспитания и развития;
- Практико-деятельностная основа.

Сегодня педагогическим коллективом ведется работа по разработке стратегии развития образовательного учреждения, совершенствованию модели школы, определению основных направлений деятельности

Педагогической и родительской общественностью обозначены ключевые моменты дальнейшего развития:

- поэтапный переход на ФГОС,
- организация деятельности школьного парламента.

## **2.2. Система управления организации**

В основу управления школы положены Федеральный Закон «Об образовании в РФ», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней.

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Реальная возможность придать

педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся, их родители, общественность.

Исходя из целей, структура управления в школе выделяет следующие уровни:

1 уровень – учредитель, компетенция которого определяется законодательством РФ, правовыми актами, органами местного самоуправления, Уставом школы и договором о взаимоотношениях со школой.

2 уровень. Непосредственное руководство текущей деятельностью казенного учреждения осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Он определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет школы и родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Формами самоуправления казенного учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, совет обучающихся, совет родителей.

Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

### Сведения о руководителях ОУ

	<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Квалификационная категория по административной работе</b>
Директор	Коровяковская Татьяна Михайловна	Первая
Заместители директора (по видам деятельности)	Данильченко Татьяна Афанасьевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Первая
	Гудилина Татьяна Васильевна заместитель директора по воспитательной работе	Первая

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- годовой календарный график;

- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям, нормативно – правовым актам в реализации задач, поставленных перед школой.

**Выводы:**

1. управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

2. учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Успеваемость

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Обучалось	86	88	81	77
В начальной школе	38	38	36	30
Основной	39	40	40	42
Средней	9	10	7	5
2. Не получили аттестат	1	-	-	-
Об основном образовании	1	-	-	-
О среднем образовании	-	-	-	-
3. Оставлены на повторный курс обучения	-	-	-	-
В начальной школе	-	-	-	-
В основной	-	-	-	-
В средней	-	-	-	-
4. Закончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-	-
5. С золотой медалью	2	-	-	-
6. Количество призеров районных туров олимпиад	-	1	-	-
7. Не работают и не учатся по окончании основной школы	-	-	3	7
8. Переведены условно	-	-	1	-
8. Переведены условно	2	2	0	0
9. Окончили на «5»	10	8	6	6
Окончили на «4» и	22	24	23	22

«5»				
Процент обученности	98%	98%	100%	100%
Процент качества	46%	44%	47%	44%

### Успеваемость обучающихся

Клас с	Кол-во обуч- ся на начало четверт и	Кол- во обуч- ся на конец четве рти	Обуч а- ются на «5»	Обуч а- ются на «4- 5»	Обуч а- ются на «2»	Имею т одну «4»	Имею т одну «3»	Имею т одну «2»	Атте сто- вано	Не аттесто- вано		Качес тво знани й
										из них по успева е- мости	по бол ез- ни	
1	6	6										
2	8	8										
3	10	10	0	4	0	0	1	0	10	0	0	40%
4	6	6	0	2	0	0	0	0	6	0	0	33%
Всег о:	30	30	0	6	0	0	1	0	16	0	0	38%
5	10	10	0	3	0	0	0	0	10	0	0	30%
6	11	11	2	4	0	0	0	0	11	0	0	54%
7	10	10	3	2	0	0	0	0	10	0	0	50%
8	6	6	0	1	0	0	0	0	6	0	0	17%
9	5	5	1	2	0	0	0	0	5	0	0	60%
Всег о:	42	42	6	12	0	0	0	0	42	0	0	43%
10	3	3	0	2	0	0	0	0	3	0	0	67%
11	2	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	100%
Всег о:	5	5	0	4	0	0	0	0	5	0	0	80%
<b>Ито го:</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44%</b>

Классы, в которых процент качества успеваемости выше школьного – 6,7,10,11.  
Качество знаний по школе в 2020-2021 году составило 44%.

Число обучающихся 11 класса на конец уч.года		Из них					
		Окончили школу		Получили аттестаты с отличием		Окончили школу на «4» и «5»	
2019- 2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021
5	2	5	2	0	0	5	2

## Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились весной 2021 года в 4 – 8, 11 классах.

### 4 класс

№ п/п	Предмет	Заявлено участников ВПР	Писали работу	Подтвердили отметку *	Показал и выше результат*	Показали ниже результат*	Расхождение в два балла*
1.	Русский язык	6	6	5	0	1	0
2.	Математика	6	6	4	2	0	0
3.	Окружающий мир	6	6	4	1	1	0

№ п/п	Предмет	Писали работу	Распределение групп баллов (отметка, кол - во обучающихся)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	6	1	3	2	0
2	Математика	6	0	1	4	1
3	Окружающий мир	6	0	2	3	1

Результаты проверочной работы по русскому языку показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения и изученные части речи в предложении. Некоторые учащиеся испытывают трудности при работе с текстом: определении темы, главной мысли текста, деление текста на смысловые части, составление плана текста, формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них, подтверждая примерами из текста. Задания на выявление уровня владения логическими универсальными действиями: анализ грамматических признаков имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений, показали недостаточный уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по математике. Сложности при выполнении работы вызвали задания **базового уровня**: умение решать текстовую задачу арифметическим способом в два действия, одно из условий которой записано в косвенной форме; а также выполнение задания **повышенного уровня**: решать практическую задачу, выполнять действия с именованными числами.

Итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по окружающему миру.

Сложности вызвали задания следующего содержания:

- материала по теме «Материки и их обитатели»
- проведение несложных наблюдений в окружающей среде и опытов.

### 5 класс

№ п/п	Предмет	Заявлено участников ВПР	Писали работу	Подтвердили отметку *	Показали и выше результат*	Показали ниже результат*	Расхождение в два балла*
1.	Русский язык	10	9	8	0	1	0
2.	Математика	10	10	8	0	2	0
3.	История	10	9	9	0	0	0
4.	Биология	10	8	5	2	1	0

№ п/п	Предмет	Писали работу	Распределение групп баллов (отметка, кол - во обучающихся)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	9	0	7	2	0
2	Математика	10	1	5	3	1
3	История	9	0	6	2	1
4	Биология	8	0	3	4	1

### 6 класс

№ п/п	Предмет	Заявлено участников ВПР	Писали работу	Подтвердили отметку *	Показали и выше результат*	Показали ниже результат*	Расхождение в два балла*
1.	Русский язык	11	8	7	0	1	0
2.	Математика	11	9	6	0	3	0
3.	Обществознание	11	10	10	0	0	0
4.	Биология	11	9	7	0	2	0

№ п/п	Предмет	Писали работу	Распределение групп баллов (отметка, кол - во обучающихся)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	8	0	4	3	1
2	Математика	9	2	3	2	2
3	Обществознание	10	0	3	5	2
4	Биология	9	0	3	4	2

### 7 класс

№ п/п	Предмет	Заявлено участников ВПР	Писали работу	Подтвердили отметку *	Показали и выше результат*	Показали ниже результат*	Расхождение в два балла*
1.	Русский язык	10	10	7	0	3	0
2.	Математика	10	10	9	0	1	0
3.	История	10	10	10	0	0	0
4.	Биология	10	10	8	0	2	0
5.	География	10	10	9	0	1	0
6.	Обществознание	10	9	6	0	3	0
7.	Физика	10	10	10	0	0	0
8.	Английский язык	10	8	6	0	2	0

№ п/п	Предмет	Писали работу	Распределение групп баллов (отметка, кол - во обучающихся)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	10	0	4	3	3
2	Математика	10	0	6	1	3
3	История	10	0	5	2	3
4	Биология	10	0	5	2	3
5	География	10	0	6	1	3
6	Обществознание	9	0	4	2	3
7	Физика	10	0	5	2	3
8	Английский язык	8	0	4	1	3

### 8 класс

№ п/п	Предмет	Заявлено участников ВПР	Писали работу	Подтвердили отметку *	Показали и выше результат*	Показали ниже результат*	Расхождение в два балла*
1.	Русский язык	6	6	6	0	0	0
2.	Математика	6	5	5	0	0	0
3.	История	6	5	5	0	0	0
4.	Биология	6	6	5	0	1	0

№ п/п	Предмет	Писали работу	Распределение групп баллов (отметка, кол - во обучающихся)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	6	0	5	0	1
2	Математика	5	0	4	1	0

3	История	5	0	4	1	0
4	Биология	6	0	1	4	1

## 11 класс

№ п/п	Предмет	Заявлено участников ВПР	Писали работу	Подтвердили отметку *	Показали и выше результат*	Показали ниже результат*	Расхождение в два балла*
1.	География	2	2	2	0	0	0

№ п/п	Предмет	Писали работу	Распределение групп баллов (отметка, кол - во обучающихся)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	География	2	0	0	0	2

В итоговой аттестации выпускников 11 класса приняли участие 2 допущенных к ней обучающихся, причем Литвинова Карина Викторовна сдавала ЕГЭ, а Губренко Диана Сергеевна – ГВЭ.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

№ п/п	Ф. И.О. обучающихся	Количество баллов		
		Русский язык	Математика (профильная)	Химия
1	Литвинова Карина Викторовна	45	45	6

### Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ГВЭ

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	Математика
1	Губренко Диана Сергеевна	3	4
	Средний балл	3	4

### Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса за 2020 – 2021 учебный год

В феврале 2021 года обучающиеся 9 класса успешно приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку.

5 обучающихся 9 класса, допущенных к экзаменам за курс основного общего образования, успешно их сдали.

### Результаты итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	Количество	Оценка	%	%
---------	------------	--------	---	---

	учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	качества знаний	успеваемости
Русский язык	5	2	1	2	0	60	100
Математика	5	2	1	2	0	60	100

В среднем качество знаний выпускников 9 класса по результатам итоговой аттестации составило 60%, уровень успеваемости – 100%.

### ***Участие в муниципальных, областных и всероссийских олимпиадах (за три года)***

Для создания образовательной среды по работе с одаренными детьми в школе созданы оптимальные условия.

Прежде всего, действует программа «Одаренные дети», которая решает следующие задачи:

- создание оптимальных условий и возможностей для развития и реализации способностей талантливых и одаренных детей;
- проведение целевых мероприятий с одаренными детьми;
- внедрение передового опыта, новых технологий и направлений работы с одаренными детьми.

Целевые установки программы осуществлялись через:

1. Создание в школе образовательной среды, способствующей раскрытию каждого ученика, его природных задатков и развитию общей и специальной одаренности, разносторонних интересов и склонностей.
2. Оказание педагогической поддержки в разных ее формах обучающимся в самообразовании, включение обучающихся школы в доступные формы саморазвития.
3. Включение обучающихся школы в разнообразные, доступные формы творческой деятельности и развитие на этой основе творческих способностей.

### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах (за три года):**

#### **Об итогах II (муниципального) этапа предметных олимпиад в 2019 году**

Обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе по биологии, физкультуре, английскому языку, математике, литературе, географии, технологии, обществознанию. В олимпиадах участвовали 8 обучающиеся 8 – 11 классов.

Призерами стали: Агапонова Лилия Николаевна – 9 класс, технология; Комарова Даниэла Сергеевна – 9 класс, биология; Подрепный Кирилл Павлович – 8 класс, обществознание.

#### **Об итогах II (муниципального) этапа предметных олимпиад в 2020 году**

Обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе по русскому языку, биологии, обществознанию, географии, математике, литературе, английскому языку. В олимпиадах участвовали 4 обучающиеся 7 – 11 классов. Призерами стали: Комарова Даниэла Сергеевна – 10 класс, биология; Подрепный Кирилл Павлович – 9 класс, обществознание, русский язык, литература; Чередниченко Дмитрий Андреевич – 7 класс, география.

#### **Об итогах II (муниципального) этапа предметных олимпиад в 2021 году**

Обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе по биологии, английскому языку, литературе, географии, обществознанию, физике, химии, русскому языку, ОПК, истории, астрономии. В олимпиадах участвовали 8 обучающиеся 7 – 11 классов.

Призерами стали:

Евглевская Кристина Александровна (7 класс): биология (учитель Маценко Наталья Михайловна);

Призенко Арина Руслановна (7 класс): история, обществознание (учитель Мирошникова Нелли Александровна);

Хализев Алексей Алексеевич (7 класс): география (учитель Маценко Наталья Михайловна);

Литвинова Диана Андреевна (8 класс): химия (учитель Данильченко Татьяна Афанасьевна), история, обществознание (учитель Мирошникова Нелли Александровна), география (учитель Маценко Наталья Михайловна), ОПК (учитель Домашенко Екатерина Владимировна);

Пономаренко Александр Романович (8 класс): химия (учитель Данильченко Татьяна Афанасьевна), история (учитель Мирошникова Нелли Александровна);

Чередниченко Дмитрий Андреевич (8 класс): химия (учитель Данильченко Татьяна Афанасьевна);

Подрепный Кирилл Павлович (10 класс): география (учитель Маценко Наталья Михайловна).

**Результаты участия  
обучающихся школы и их коллективов  
в муниципальных, областных, всероссийских смотрах, конкурсах, соревнованиях  
2021 год**

На протяжении многих лет обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.

Участниками различных конкурсов стали 47 обучающихся, что составляет 53% всех обучающихся нашей школы.

Обучающиеся 1 - 11 классов участвовали в следующих мероприятиях:

1. Всероссийский конкурс сочинений: Подрепный Кирилл – сертификат участника муниципального этапа (руководитель Подрепная О.Н.), Киреева Полина – сертификат участника муниципального этапа (руководитель Ткачёва Е.А.),
2. Областной смотр-конкурс лучших экологических и естественнонаучных практик «Эковзгляд»: Маценко Наталья Михайловна – учитель биологии и географии победитель и награждена дипломом 1 степени в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности»;
3. Областное массовое мероприятие выставка конкурс «Юннат года» - Призенко Арина – участник муниципального этапа (руководитель Маценко Н.М.),
4. Областной антикоррупционный конкурс «Молодёжь против коррупции»: Подрепный Кирилл – участник (руководитель Пономаренко Е.С.);
5. Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий: Пономаренко Е.С., Ткачёва Е.А. – сертификат участника;
6. Всероссийский конкурс для школьников и педагогов «Мой Есенин» посвящённого 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина: Ткачёв Макар - 1 место в номинации «Мой рисунок» (руководитель Ткачёва Е.А.);
7. Областной конкурс «Свет Рождества»: Комарова Анастасия – победитель муниципального этапа в номинации «Видеоролик» (руководитель Винникова Н.Б.), Призенко Арина – победитель муниципального этапа в номинации «Арт-ёлка» (руководитель Васильева Е.А.), Ткачёв Макар-победитель муниципального этапа в номинации «Рисунок» (руководитель Ткачёва Е.А.), Гаврилин Кирилл - участник в номинации «Арт-ёлка» (руководитель Винникова Н.Б.), Комарова Анастасия – участник в номинации «Арт-ёлка» (руководитель Винникова Н.Б.);

8. Районный конкурс «Лучший волонтер года 2020» - Подрепный Кирилл участник в номинации «Лучший волонтерский отряд»;
9. Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - Ткачев Макар (руководитель Ткачева Е.А.);
10. Конкурс – выставка «Богатство страны «Светофории»- Пономаренко Александр диплом 3 степени за достигнутые успехи в областном этапе в номинации «Юные дизайнеры знают правила дорожного движения» руководитель (Пономаренко Е.С.), Мартыненко Артём в номинации «Виртуальная экскурсия» (руководитель Зарецкая Т.М.);
11. Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» - Комарова Даниэла сертификат участника (руководитель Ткачева Е.А.),
12. Региональный Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных школ «Ученик года 2021» – Подрепный Кирилл обучающийся 9 класса;
13. Районный конкурс детского рисунка «Армия глазами детей»- Ткачев Макар – 3 место (руководитель Ткачева Е.А.);
14. Фестиваль «Мир творчества»: Гаврилин Кирилл - победитель муниципального этапа, участник территориального этапа фестиваля в номинации «Художественный текстиль» (руководитель Винникова Н.Б.), Ткачев Макар - победитель муниципального этапа, участник территориального этапа фестиваля в номинации «Художественный текстиль» (руководитель Ткачева Е. А.), Ткачев Макар - победитель муниципального этапа, участник территориального этапа фестиваля в номинации «Выжигание» (руководитель Васильева Е. А.), Киреева Полина - победитель муниципального этапа, участник территориального этапа фестиваля в номинации «Художественный текстиль» (руководитель Винникова Н.Б.), Пономаренко Александр – победитель муниципального этапа, участник территориального этапа фестиваля в номинации «Резьба, выжигание» (руководитель Пономаренко Е.С.), Подрепный Кирилл - участник муниципального этапа в номинации «Художественный текстиль» (руководитель Подрепная О.Н.);
15. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»: Подрепный Кирилл – победитель муниципального этапа (руководитель Подрепная О.Н.);
16. Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»: Гаврилин Кирилл – 1 место в региональном этапе, победитель муниципального этапа в номинации «Декоративно прикладное творчество» (руководитель Винникова Н.Б.); Ткачев Макар – участник муниципального этапа в номинации «Декоративно прикладное творчество» (руководитель Васильева Е.А.), Пономаренко Александр – участник муниципального этапа в номинации «Технические виды творчества» (руководитель Пономаренко Е.С.);
17. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2021»: Беденчук Иван – сертификат участника муниципального этапа (руководитель Подрепная О.Н.), Филиппенко Сергей– сертификат участника муниципального этапа (руководитель Ткачева Е.А.);
18. Областное массовое мероприятие «Конкурс «Зеленая планета – 2021»- «Близкий и далёкий Космос», приуроченное к Году науки и технологий в России: Ткачев Макар – победитель муниципального этапа в номинации «Зелёная планета глазами детей» (конкурс рисунков) (руководитель Ткачева Е.А.), Колодин Даниил – участник муниципального этапа в номинации «Зелёная планета глазами детей» (конкурс рисунков) (руководитель Васильева Е.А.), Литвинова Виктория – участник муниципального этапа в номинации «Зелёная планета глазами детей» (конкурс рисунков) (руководитель Васильева Е.А.),
19. Областное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»: Гаврилин Кирилл – победитель муниципального этапа и участник регионального этапа в номинации «Птичье кафе» (руководитель Винникова Н.Б.);
20. Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»: Подрепный Кирилл – победитель муниципального этапа и участник

регионального этапа в номинации «Великая Отечественная война» (руководитель Мирошникова Н.А.);

21. Областное массовое мероприятие «Выставка - конкурс творческих работ школьников «Природа и мы»: Ткачёв Макар – в номинации «Выжигание по дереву» (руководитель Ткачёва Е.А.); Пономаренко Александр – в номинации «Выжигание по дереву» (руководитель Пономаренко Е.С.);
22. Всероссийская онлайн - акция «Рисуем победу»: Пономаренко Александр (руководитель Пономаренко Е.С.), Ткачёв Макар (руководитель Ткачёва Е.А.), Гаврилин Кирилл, Комарова Анастасия, Балашов Иван, Панченко Анастасия(руководитель Винникова Н.Б.);
23. Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»: Ткачёв Макар - участник регионального этапа (руководитель Ткачёва Е.А.);
24. Онлайн-конкурс детских рисунков о космосе, приуроченный к празднованию 60-летия первого полета Ю.А. Гагарина в космос: Ткачёв Макар, Киреева Дарина, Призенко Никита, Отрохов Антон, Балашов Иван, Панченко Анастасия;
25. Всероссийская акция «Я - гражданин России»: Подрепный Кирилл, (руководитель Мирошникова Н.А., Пономаренко Е.С.);
26. Фестиваль «Детство без границ»: Васильева Евгения и Гаврилин Кирилл- 1 место во Всероссийском этапе, Пономаренко Александр - 1 место по итогам областного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ», (руководитель Пономаренко Е.А.), Пономаренко Александр - 1 место в конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» в номинации «Сувенир родного края» по итогам районного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ», (руководитель Пономаренко Е.А.), Пономаренко Александр - 1 место в конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» в номинации «Ярмарка ремёсел» по итогам районного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ», (руководитель Пономаренко Е.А.), Воловикова София- 1 место в конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» в номинации «Моё счастливое детство» по итогам районного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ», (руководитель Пономаренко Е.А.), Подрепный Кирилл, Бутусова Дарья, Терещенко Алёна - 1 место в конкурсе реализованных социальных проектов «Нашу жизнь мы строим сами» в номинации «Человек и общество» по итогам районного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ», (руководитель Пономаренко Е.А., Мирошникова Н.А), Ткачёв Макар - 2 место в конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» в номинации «Игрушка моей мечты» по итогам районного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ», (руководитель Васильева Е.А.), Литвинова Виктория - 2 место в конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» в номинации «Ярмарка ремёсел» по итогам районного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ», (руководитель Васильева Е.А.), Балашова Милана-3 место в конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» в номинации «Моё счастливое детство» по итогам районного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ», (руководитель Кириченко И.А), Кириченко Иван- 3 место в конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» в номинации «Моё счастливое детство» по итогам районного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ», (руководитель Кириченко И.А), Гаврилина Елизавета грамота за участие в номинации «Добрых рук мастер» (руководитель Ткачева Е.А.), Комарова Анастасия - грамота за участие в номинации «Ярмарка ремёсел» (руководитель Винникова Н.Б.), Комарова Анастасия - грамота за участие в номинации «Игрушка моей мечты» (руководитель Винникова Н.Б.); Призенко Арина - грамота за участие в номинации «Ярмарка ремёсел» (руководитель Пономаренко Е.С.);
27. XVI Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!»: Пономаренко Александр –диплом за достигнутые успехи в

региональном этапе в номинации «Добрый мастер родной земли» и победитель в региональном этапе(руководитель Пономаренко Е.С.), Подрепный Кирилл – участник районного конкурса (руководитель Подрепная О.Н.),Ткачёв Макар – участник районного конкурса (руководитель Васильева Е.А.), Гаврилин Кирилл – участник районного конкурса (руководитель Винникова Н.Б.),Пономаренко Александр - участник районного конкурса (руководитель Пономаренко Е.С.);

28. Всероссийский конкурс «Большая перемена 2020»: Подрепный Кирилл (руководитель Подрепная О.Н.); Бутусова Дарья, Терещенко Алёна, Губренко Диана, Литвинова Карина, Данильченко Иван;
29. Проект « Дорога памяти»: Подрепный Кирилл, Пономаренко Александр;
30. Всероссийская акция «Окна победы»: Ткачёв Макар (3 класс), Гаврилин Кирилл (4 класс), Пономаренко Александр.

## 2.4. Организация учебного процесса

### Режим работы школы

Уровни образования	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	1 кл.	2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл	10кл	11 кл
Классы						
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	1-4 кл. - 5 дней		6 дней		6 дней	
Продолжительность перерывов	10,20 мин.		10,20 мин.		10,20 мин.	
Продолжительность уроков	35 мин. – (1 полуг.) 45 мин.- (2 полуг.)	45 мин.	45 мин		45 мин	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Два раза в год		Два раза в год		Два раза в год	
Сменность:						
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/30		5/ 42		2/5	
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0		0		0	

### Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 2-4 уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100/0/0 Начальное 85/15/0 Среднее 90/8/2 Старшее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели (в 1-4 кл.) По 6-ти дневной рабочей недели (5-11 кл.)
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

### Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

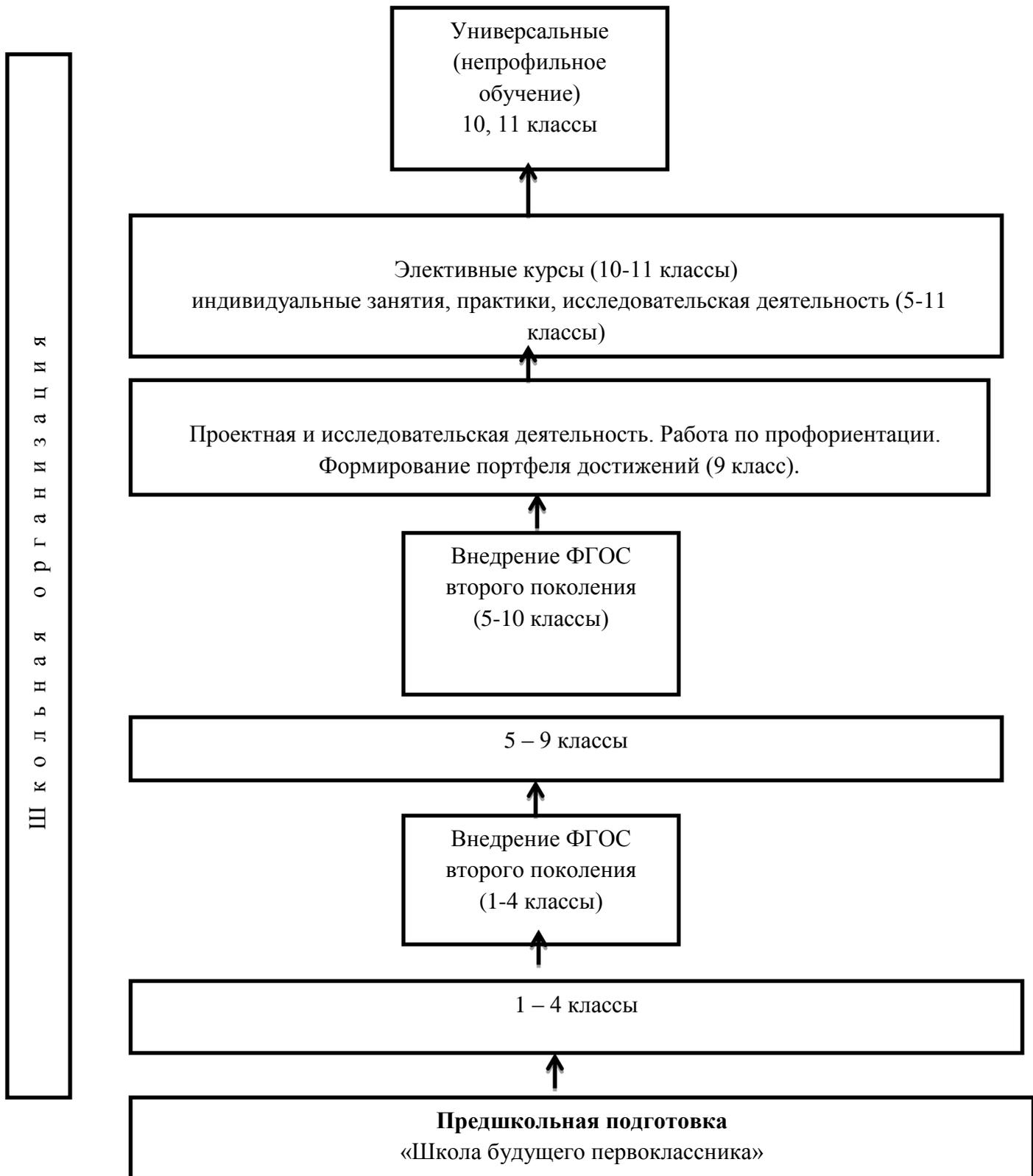
Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 2-4 уровней		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует

(модулей) 2-4 уровней		
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

### Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на втором уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на третьем и четвертом уровнях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-7 классов сдвоенные уроки только для проведения технологии	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены - после 2 или 3 уроков - 20 минут:	да (две перемены по 10 мин и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

Образовательный процесс  
2021 год



Выводы:

1. организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
2. учебные планы, рабочие программы, режим работы школы соответствуют предъявляемым требованиям;

### 2.5. Востребованность выпускников

Реализуя программу развития школы педагогический коллектив добивается, чтобы каждый обучающийся продолжил получение образования.

Результаты таковы:

#### 11 классы

Год	Кол-во выпускников 11 кл.	Окончили с золотой медалью	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Служба в армии	Пошли работать
2018-2019	5	0	2	2	1	0
2019-2020	5	0	0	5	-	-
2020-2021	2	0	0	2	-	-

#### 9 классы

Год	Кол-во выпускников 9 кл.	Окончили с отличием	Поступили в 10 кл.	Поступили в ССУЗы	Поступили в ПУ
2018-2019	7	-	2	5	-
2019-2020	9	-	4	4	1
2020-2021	5	1	4	1	-

### 2.6. Качество кадрового обеспечения

Коллектив преподавателей школы насчитывает 18 человек, из которых 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 – «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»; 17 учителей - 1 категорию; 1 учитель - СЗД.

Из преподавателей имеют образование:

Среднее специальное – 1 человек

Высшее образование – 17 человек.

Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Педагогический стаж работы представлен в виде таблицы.

стаж работы представлен в виде таблицы.

Стаж работы	Количество учителей	Процентное соотношение
до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	0	0%
от 10 до 20	6	35%
свыше 20	11	65%

#### Возраст педагогов

Возраст	Количество учителей	Процентное соотношение
от 20 до 30 лет	0	00%
от 30 до 40 лет	5	29%

от 40 до 50 лет	7	42%
Более 50	5	29%

Из таблиц видно, что по стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. 25% учителей – выпускники школы. Средний возраст коллектива составляет 43 года, что говорит о его большом опыте, работоспособности и мобильности.

Школа укомплектована кадрами практически полностью. Учебная нагрузка между учителями распределена равномерно. Все предметы ведут учителя специалисты.

### Образовательный ценз

<b>образование</b>	2021
высшее	17
средне-специальное	1
нет педагогического образования	0

### Квалификация

<b>Категория</b>	2021
высшая	0
первая	17
соответствие	1
не аттестованы	0

### Звания и награды

Ведомственные награды	2021
«Почетный работник общего образования РФ»	3
«Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почетная Грамота Минобрнауки РФ	1

### Повышение квалификации

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации и курсовой переподготовки.

Главным результатом курсовой подготовки является обеспечение педагогов знаниями о новейших достижениях образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, нацеленных на профессиональный рост учителя, раскрытие его личностно-профессионального потенциала.

В 2021 учебном году работало 18 педагогических работника (1 – внешний совместитель).

### Сведения о курсах повышения квалификации учителей

№	Ф.И.О.	Образование	Повышение квалификации	Повышение	Переподго
---	--------	-------------	------------------------	-----------	-----------

		специальность по диплому		квалификации в КГУ, тема, дата	тов-ка в КГУ
1	Коровяковская Татьяна Михайловна	Высшее, КГПУ, 1995, математика	«Развитие предметной и методической компетенций учителя физики в соответствии с ФГОС СОО» (25.02.2019 - 21.03.2019, 108 ч.) «ФГОС СОО: механизмы введения и обеспечения качества реализации» (24.09.2019-31.10.2019, 72 часа) «Методика преподавания предмета «Информатика» и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС СОО» (11.02.2020 – 25.02.2020, 72 ч.)	-	«Менеджмент в образовании» (15.01.2013 - 15.01.2014)
2	Данильченко Татьяна Афанасьевна	Высшее, КГПУ, 1995, биология и химия	«Развитие предметной и методической компетенций учителя физики в соответствии с ФГОС СОО» (25.02.2019 - 21.03.2019, 108 ч.) «Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС СОО» (02.12.2019 – 20.12.2019, 72 ч.) «Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (26.02.2020 – 09.03.2020, 72 ч.)	«Экспертная деятельность в сфере образования» (30.11.2010-21.12.2010, 72 ч.) «Инновации в преподавании физики в условиях реализации ФГОС ООО» (10.01.2014-10.02.2014, 108 ч.)	«Менеджмент в образовании» (15.01.2013 - 15.01.2014) «Преподавание физики в ОУ» (02.03.2013 - 03.03.2014)
3	Гудилина Татьяна Васильевна	Высшее, КГПИ, 1994, математика	«Модернизация содержания и технологий преподавания математики с учетом Концепции развития математического образования в РФ» (12.02.2018-16.03.2018) «Технология проектирования программ воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС СОО» (22.04.2019-15.05.2019, 36 ч.) «Содержание и образовательные технологии преподавания математики в общеобразовательной организации» (25.01.2021-17.02.2021, 108 ч.)	-	«Менеджмент в образовании» (15.01.2013 - 15.01.2014)
4	Сукаленко Валентина Петровна	Высшее, Сумской ГПИ, 1983, математика	«Формирование компьютерной грамотности» (01.06.2015-19.06.2015, 72 ч.) «Изменения в содержании и технологиях преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 15.03.2019-31.03.2019, 72 ч.)	-	-
5	Ткачева Елена Александровна	Высшее, КГПУ, филология, учитель русского языка и литературы	«Преподавание русского языка и литературы на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО» (27.01.2020-27.02.2020, 72 ч.)	-	-

6	Маценко Наталья Михайловна	Высшее, КГПИ, 1985, биология и география	<p>«Особенности обучения астрономии в современной школе» (12.03.2018-23.03.2018, 72 ч.)</p> <p>«Структура и содержание предметной и методической компетенций учителя географии в соответствии с ФГОС общего образования» (15.10.2018-07.11.2018, 108 ч.)</p> <p>«Развитие предметной и методической компетенций учителя биологии в соответствии с ФГОС СОО» (25.02.2019 - 22.03.2019, 108 ч.)</p> <p>«Содержание и образовательные технологии преподавания астрономии в образовательной организации» (22.03.2021-16.04.2021, 108 ч.)</p> <p>«Содержание и образовательные технологии преподавания географии в образовательной организации» (29.03.2021-21.04.2021, 108 ч.)</p>	-	-
7	Мирошникова Нелли Александровна	Высшее, КГПИ, 1988, история и педагогика	<p>«Формирование основ финансовой грамотности учащихся на основе системно-деятельностного подхода» (07.11.2017 г.-10.11.2017 г., 24 ч.);</p> <p>«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «История» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО и СОО» (04.03.2020-16.03.2020, 72 ч.)</p>	-	-
8	Павленко Николай Степанович	Высшее, Сумской ГПИ, 1994, физическая культура	<p>«Система оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения рабочей программы по технологии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования» (05.05.2015 – 29.05.2015, 126 ч.)</p> <p>«Организация учебного процесса по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС» 10.03.2020-07.04.2020, 144 ч.)</p>	-	-
9	Зарецкая Тамара Михайловна	КГУ, 2017, педобразование	<p>«Методика преподавания технологии на высокотехнологичных ученико-местах» (15.06.2020-26.06.2020)</p> <p>«Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» (31.10.2020-17.11.2020, 72 ч.)</p>	-	-
10	Винникова Наталья Борисовна	КГУ, 2016, педагогика и психология	<p>«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 27.09.2019-15.10.2019, 72 ч.);</p> <p>«Использование результатов оценочных процедур для обеспечения качества начального образования»</p>	-	-

			(29.06.2020-06.07.2020, 36 ч.); «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах» (10.06.2020-13.06.2020, 36 ч.)		
11	Кириченко Ирина Анатольевна	КГУ, 2016, педагогика и психология	«Формирование функциональной грамотности младших школьников» (01.04.2019-19.04.2019, 120 ч.); «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах» (10.06.2020-13.06.2020, 36 ч.)	-	-
12	Радченко Татьяна Викторовна	Высшее, КГУ, 2004, педагогика и методика начального образования	«Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» (02.03.2015-23.03.2015, 120 ч.); «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах» (10.06.2020-13.06.2020, 36 ч.) «Формирование функциональной грамотности младших школьников» (28.09.2020-16.10.2020, 120 ч.)	-	-
13	Васильева Елена Александровна	КГУ, 2016, педагогика и психология	«Формирование функциональной грамотности младших школьников» (01.04.2019-19.04.2019, 120 ч.); «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах» (10.06.2020-13.06.2020, 36 ч.)	-	-
14	Пономаренко Елена Сергеевна	Высшее, КГУ, 2010, математика	«Развитие предметной и методической компетенций учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (18.03.2019 - 18.04.2019, 72 ч.); «Организация деятельности вожатого (старшего вожатого) как ключевого звена в инновационной системе организации образовательного процесса» (31.07.2020-19.08.2020, 72 ч.)	«Основы православной культуры» (28.11.2011-10.12.2011, 72 ч.)	-
15	Подрепная Ольга Николаевна	Высшее, Воронежский ГПУ, 2009, русский язык и литература	«Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе» (22.01.2018-09.02.2018, 108 ч.) «Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» (30.01.2021-04.02.2021, 119)	-	-
16	Призенко Татьяна Викторовна	РОСИ, 2006, лингвист, переводчик КГУ, 2015, педагогическое образование	«Преподавание иностранного языка на базовом уровне в условиях реализации ФГОС СОО» (15.04.2019-26.04.2019, 72 ч.) «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	«Инновации в педагогической деятельности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС ОО» (18.01.2014-26.02.2014, 108 ч.)	-

			квалификации педагогов», 27.09.2019-15.10.2019, 72 ч.)		
17	Домашенко Екатерина Владимировна	Среднее профессиональное, Рыльский социально-педагогический колледж, 2008, преподавание в начальных классах	«Система оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебной программы по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (18.01.2016-12.02.2016, 108 ч.) «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса на уроках музыки в общеобразовательных организациях» (27.03.2017-14.04.2017, 108 ч.) «Особенности проектирования и реализации образовательных программ предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (29.10.2018-26.11.2018, 144 ч.) «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов при реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (15.03.2021-02.04.2021, 108 ч.) «Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной организации» (07.06.2021-25.06.2021, 108 ч.)	-	-

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ МКОУ «Тёткинская СОШ№2»  
2021 ГОД**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Возраст	Образование			Преподаваемый предмет	Классы	Педагог. стаж	
				Учебное заведение	Год окончания	Спец. по диплому			общий	в данном ОУ
1	Коровяковская Татьяна Михайловна	14.02. 1965	56	КГПУ	1995	математика	Физика информатика	9-11 7-11	35	34
2	Данильченко Татьяна Афанасьевна	21.10. 1973	47	КГПУ	1995	Биология, химия, физика	Химия физика	8-11 7-9	26	21
3	Гудилина Татьяна Васильевна	08.12. 1969	51	КГПУ	1994	математика	математика	9,10	28	20
4	Сукаленко Валентина Петровна	03.01. 1957	64	Сумской пединс	1983	математика	математика	5,6, 7,11	46	46

				титут						
5	Ткачёва Елена Александровна	08.02. 1976	45	КГПУ	1999	Русский язык литерату ра	Русский язык литерату ра	5,6, 9, 11	26	21
6	Маценко Наталья Михайловна	24.01. 1963	58	КГПИ	1985	Географ ия биологи я	Географ.  Биологи я  Астроно мия	5- 11 5- 11  11	36	36
7	Мирошникова Нелли Александровна	03.03. 1965	56	КГПИ	1988	История обществ оведение	История  обществ ознание МХК	5- 11 5- 11 10, 11	33	33
8	Павленко Николай Степанович	08.05. 1966	55	Сумск ой пединс титут	1994	Физкуль тура	Физкуль тура Техноло гия	5- 11 5-8	33	33
9	Зарецкая Тамара Михайловна	20.06. 1975	46	КГУ	2017	педобраз ование	Техноло гия ОБЖ	5- 11 5- 11	19	19
10	Винникова Наталья Борисовна	27.04 1972	49	КГУ	2016	Педагог ика и пси хология	Начальн ые классы	1	25	19
11	Кириченко Ирина Анатольевна	14.07. 1970	51	КГУ	2016	Педагог ика и пси хология	Начальн ые классы	3	32	32
12	Радченко Татьяна Викторовна	18.01. 1981	40	КГУ	2004	Учитель начальн ых классов	Начальн ые классы	2	21	16
13	Васильева Елена Александровна	05.03. 1975	46	КГУ	2016	Педагог ика и пси хология	Начальн ые классы	4	27	27
14	Пономаренко Елена Сергеевна	03.10. 1984	36	КГУ	2010	Математ ика	Математ ика	8	16	16
15	Подрепная Ольга Николаевна	25.07. 1983	38	Вороне жский пед. инстит ут	2009	Русский язык литерату ра	Русский язык Литерат ура	7,9, 10	18	18
16	Призенко Татьяна Викторовна	26.04. 1984	37	РОСИ  КГУ	2006  2015	Перевод чик Педагог ическое образова ние (магистр)	Английс кий язык Испанск ий язык	2- 11 8,9	14	14
17	Домашенко Екатерина Владимировна	01.04. 1988	33	Рыльск ий Социа	2008	Учитель начальн ых	Искусст во ОПК	5-8  6,7,	13	13

				льно-педагогический колледж		классов	ОДНКНР	10, 11, 5		
18	Вишневская Марина Александровна (совместитель)	05.11.1970	50	Суджанское муз. училище	1990	Дирижер-хормейстер	Хоровое пение	5-9	31	31

**Темы самообразования педагогических работников  
МКОУ «Тёткинская СОШ №2»  
на 2021 год**

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
Коровяковская Т.М.	«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики и информатики в условиях реализации ФГОС ООО»
Данильченко Т.А.	«Практико-ориентированный подход в обучении химии и физики»
Гудилина Т.В.	«Образовательные технологии и их применение на уроках математики в контексте требований ФГОС ООО»
Сукаленко В.П.	«Элементы развивающего обучения на уроках математики»
Маценко Н.М.	«Формирование личностных компетенций обучающихся при изучении биологии и географии в ходе реализации ФГОС ООО и СОО»
Мирошникова Н.А.	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознанию как средство развития познавательной активности учащихся»
Ткачёва Е.А.	«Развитие познавательных интересов на уроках русского языка и литературы»
Павленко Н.С.	«Мотивирование учащихся для самостоятельных занятий физической подготовкой»
Призенко Т.В.	«Инновационные технологии как средство повышения мотивации учащихся к изучению иностранных языков»
Васильева Е.А.	«Исследовательская деятельность обучающихся на уроках в начальной школе»
Кириченко И.А.	«Развитие проектных навыков у младших школьников»
Зарецкая Т.М.	«Внедрение активных методов обучения на уроках ОБЖ и технологии с целью адаптации учащихся в социуме»
Винникова Н.Б.	«Использование результатов оценочных процедур для обеспечения качества начального образования»
Радченко Т.В.	«Групповая работа в учебной деятельности младших школьников»
Домашенко Е.В.	«Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках искусства и во внеурочной деятельности»
Пономаренко Е.С.	«Тестовый контроль знаний обучающихся на уроках и при подготовке к ЕГЭ»

Подрепная О.Н.	«Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся»
----------------	--

### **Выводы:**

1. МКОУ «Тёткинская СОШ№2» располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учреждения;
2. ведется систематическая работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. в методическую деятельность вовлечен весь педагогический коллектив.

## **2.7. Качество учебно-методического обеспечения**

### **2.7.1. Общая характеристика**

Важной составной частью методической сети школы является *методический совет*, объединяющий и координирующий методическую работу в школе. В состав МС школы входят директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО.

В 2021 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы, на которых рассматривались актуальные вопросы современного образования, посвященные повышению методической, технологической и аналитической культуры педагогов, рациональному планированию и созданию условий для творческого роста учителей.

- учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (анализ качества рабочих программ учителей на 2021-2022 учебный год);
- рассмотрение программных документов, регламентирующих учебно-методическую работу школы;
- параметры профессиональной компетентности учителя;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2021-2022 учебном году;
- о проведении школьного этапа всероссийских олимпиад в 2021-2022 учебном году. Об итогах школьного этапа. Итоги участия учащихся школы в муниципальном и региональном этапах. Организация наставничества одаренных детей. Результаты реализации программы «Одаренные дети»;
- об организации и проведении школьных предметных недель;
- об основных направлениях подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация методической помощи в подготовке учителей к аттестации. Итоги аттестации;
- оптимизация деятельности научного общества учащихся; и другие.

В течение учебного года с учителями проводились такие формы методической работы, как теоретические семинары, педагогические советы методической направленности, консультации по подготовке к конкурсам, открытым урокам, выступлениям. План заседаний МС, школьных методических объединений выполнен в количественном и качественном плане полностью.

Традиционно в школе для повышения эффективности работы действуют 4 методических объединений по предметам:

### **Список членов МО учителей начальных классов**

№п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Стаж
1.	Кириченко И.А.	1970	высшее,	32

			бакалавриат	
2.	Винникова Н.Б.	1972	высшее, бакалавриат	25
3.	Васильева Е.А.	1975	высшее, бакалавриат	27
4.	Радченко Т.В.	1981	высшее	18
5.	Призенко Т.В.	1984	высшее	14

Руководитель МО – Кириченко Ирина Анатольевна

**Список  
членов МО учителей гуманитарного цикла**

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Стаж
1.	Ткачева Е.А.	1976	высшее	27
2.	Мирошникова Н.А.	1965	высшее	33
3.	Призенко Т.В.	1984	высшее	14
4.	Домашенко Е.В.	1986	ср. спец.	13

Руководитель МО – Призенко Татьяна Викторовна

**Список  
членов МО учителей естественно-математического цикла**

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Стаж
1.	Коровяковская Т.М.	1965	высшее	35
2.	Данильченко Т.А.	1973	высшее	26
3.	Гудилина Т.А.	1969	высшее	28
4.	Маценко Н.М.	1963	высшее	36
5.	Сукаленко В.П.	1958	высшее	46
6.	Павленко Н.С.	1966	высшее	33
7.	Зарецкая Т.М.	1975	высшее, бакалавриат	19
8.	Пономаренко Е.С.	1984	высшее	16

Руководитель МО – Маценко Наталья Михайловна

МО классных руководителей, руководитель – Ткачёва Елена Александровна.

**2.7.2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий ОУ:**

- ❖ Создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС НОО и ООО:
  - модернизация информационной инфраструктуры школы;
  - создание информационно-образовательной среды управленческо-мониторинговой деятельности администрации школы;
  - организация деятельности информационных площадок общественного диалога по вопросам реализации ФГОС и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования;

разработка и реализация программы непрерывного профессионального образования;

- проведение педагогами школы мастер-классов с целью распространения опыта работы по использованию в практической деятельности современных образовательных технологий.

❖ Школа для обучающихся с целью подготовки их к Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, олимпиадам, конкурсам, смотрам и др. Занятия в этой школе являются важной составляющей в реализации программы «Одаренные дети». 9% обучающихся школы ежегодно являются победителями и призерами Всероссийских олимпиад различного уровня, дипломантами региональных и муниципальных конкурсов.

## 2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения Библиотечный фонд

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена учебниками, учебно-методической и художественной литературой.

	Всего
учебники	3258
учебно-методическая литература	129
художественная	6314
подписная	126

### Выводы:

1. обновление библиотечного фонда осуществляется систематически.

## Сведения об учебных программах, используемых ОУ 1 – 4 класс

Клас с	Колич ество часов в недел ю	Программа (автор, название)	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
<b>Русский язык</b>			
1	5	Программы общеобразовательных учреждений. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Издательство "Просвещение", 2017	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Издательство "Просвещение", 2017
2	5	Программы общеобразовательных учреждений. Канакина В.П.,	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Издательство "Просвещение", 2017

		Горецкий В.Г. Русский язык. Издательство "Просвещение", 2017	
3	4	Программы общеобразовательных учреждений. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Издательство "Просвещение", 2017	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Издательство "Просвещение", 2017
4	4	Программы общеобразовательных учреждений. С. В. Иванов. Русский язык. М., «Вентана – Граф», 2014 г.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. 4 кл. (ФГОС НОО). Вентана-Граф. 2018
<b>Литературное чтение</b>			
1	4	Программы общеобразовательных учреждений. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях. Издательство "Просвещение", 2017	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях. Издательство "Просвещение", 2017 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях. Издательство "Просвещение"
2	4	Программы общеобразовательных учреждений. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях. Издательство "Просвещение", 2017	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 2 кл. Учебник. В 2-х.ч.С online поддер.(ФГОС) /УМК "Школа России"
3	3	Программы общеобразовательных учреждений. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях. Издательство "Просвещение", 2017	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 3 кл. Учебник. В 2-х.ч.С online поддер.(ФГОС) /УМК "Школа России"
4	2	Программы общеобразовательных учреждений. Ефросинина Л.А. Литературное чтение. (ФГОС НОО). М., Вентана-Граф. 2014	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 4 класс (в двух частях). (ФГОС НОО). М., «Вентана-Граф», 2018
<b>Английский язык</b>			
2	2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Программа курса английского языка. Издательство "Просвещение", 2014 г.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. В 2-х частях. Издательство "Просвещение", 2017 г.
3	2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Программа	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. В 2-х

		курса английского языка. Издательство "Просвещение", 2014 г.	частях. Издательство "Просвещение", 2017 г.
4	2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Программа курса английского языка. Издательство "Просвещение", 2014 г.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. В 2-х частях. Издательство "Просвещение", 2017 г.
<b>Математика</b>			
1	4	Программы общеобразовательных учреждений. Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. Издательство "Просвещение", 2014	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. Издательство "Просвещение", 2017
2	4	Программы общеобразовательных учреждений. Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. Издательство "Просвещение", 2014	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. Издательство "Просвещение", 2017
3	4	Программы общеобразовательных учреждений. Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. Издательство "Просвещение", 2014	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. Издательство "Просвещение", 2017
4	4	Программы общеобразовательных учреждений. В. Н. Рудницкая. Математика. М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 4 класс (в двух частях). (ФГОС НОО). М., «Вентана-Граф», 2013
<b>Окружающий мир</b>			
1	2	Программы общеобразовательных учреждений. Плешаков А.А. Окружающий мир. Издательство "Просвещение", 2017	Плешаков А.А. Окружающий мир. Издательство "Просвещение", 2017
2	2	Программы общеобразовательных учреждений. Плешаков А.А. Окружающий мир. Издательство "Просвещение", 2017	Плешаков А.А. Окружающий мир. Издательство "Просвещение", 2017
3	2	Программы общеобразовательных учреждений. Плешаков А.А. Окружающий мир. Издательство "Просвещение", 2017	Плешаков А.А. Окружающий мир. Издательство "Просвещение", 2017
4	2	Программы	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2

		общеобразовательных учреждений. Н. Ф. Виноградовой. Окружающий мир (УМК «Начальная школа 21 век»). М., «Вентана-Граф», 2014	части. (ФГОС НОО). Вентана-Граф. 20138
<b>Технология</b>			
<b>1</b>	<b>1</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Лутцева Е.А.. Технология. М. «Вентана – Граф», 2014 г.	Лутцева Е.А. Технология. (ФГОС НОО). Вентана-Граф. 2017
<b>2</b>	<b>1</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Лутцева Е.А.. Технология. М. «Вентана – Граф», 2014 г.	Лутцева Е.А. Технология. (ФГОС НОО). Вентана-Граф. 2018
<b>3</b>	<b>1</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Лутцева Е.А.. Технология. М. «Вентана – Граф», 2014 г.	Лутцева Е.А. Технология. (ФГОС НОО). Вентана-Граф. 2018
<b>4</b>	<b>1</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Лутцева Е.А.. Технология. М. «Вентана – Граф», 2014 г.	Лутцева Е.А. Технология. (ФГОС НОО). Вентана-Граф. 2018
<b>Искусство (изобразительное искусство)</b>			
<b>1</b>	<b>1</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство "Просвещение", 2014	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство "Просвещение", 2017
<b>2</b>	<b>1</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство "Просвещение", 2014	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство "Просвещение", 2017
<b>3</b>	<b>1</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство "Просвещение", 2014	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство "Просвещение", 2017
<b>4</b>	<b>1</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Савенкова Л.Г.,	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. (ФГОС НОО). Вентана-Граф. 2018

		Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. М., Вентана-Граф. 2013 г.	
<b>Физическая культура</b>			
<b>1</b>	<b>3</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Лях В.И. Физическая культура. М., «Просвещение», 2017	Лях В.И. Физическая культура. М., «Просвещение», 2017
<b>2</b>	<b>3</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Лях В.И. Физическая культура. М., «Просвещение», 2017	Лях В.И. Физическая культура. М., «Просвещение», 2017
<b>3</b>	<b>3</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Лях В.И. Физическая культура. М., «Просвещение», 2017	Лях В.И. Физическая культура. М., «Просвещение», 2017
<b>4</b>	<b>3</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Т.В. Петрова, Ю.А. Клыков. Физическая культура; М. Вентана-Граф, 2013	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура. М., «Вентана-Граф», 2018
<b>Искусство (музыка)</b>			
<b>1</b>	<b>1</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М., «Просвещение», 2017	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М., «Просвещение», 2017
<b>2</b>	<b>1</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М., «Просвещение», 2017	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М., «Просвещение», 2017
<b>3</b>	<b>1</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М., «Просвещение», 2017	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М., «Просвещение», 2017
<b>4</b>	<b>1</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Усачева В.О., Школяр Л.А. «Музыкальное искусство» - концепция «Начальная школа 21 века» М.: Вентана-Граф, 2014 г.)	Усачева В.О., Школяр Л.А. Музыка (ФГОС НОО). М.: Вентана-Граф, 2018 г.
<b>ОРКСЭ (ОПК)</b>			

4	1	Учебная программа по основам православной культуры, авторы – Л.П. Гладких, В.М. Меньшиков, С.Э. Наперстников. Курск, 2009	Кураев А.В. М., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. «Просвещение», 2018
---	---	---	--

#### 5-9 классы

Класс	Количество часов в неделю	Программа (автор, название)	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
<b>Русский язык</b>			
5	6	Программа курса «Русский язык» под редакцией академика РАО Е.А. Быстровой. 5-9 классы / М., «Дрофа», 2015	Русский язык. 5 класс. Быстрова Е.А., Александрова О.М., Семенова Е.Е. и др. М., «Дрофа»
6	6	Программа курса «Русский язык» под редакцией академика РАО Е.А. Быстровой. 5-9 классы / М., «Дрофа», 2015	Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Быстрова Е.А., Александрова О.М., Сапронова Т.Ф. М., «Дрофа», 2018
7	4	Программа курса «Русский язык» под редакцией академика РАО Е.А. Быстровой. 5-9 классы / М., «Дрофа», 2015	Быстрова Е.А., Гостева Ю.Н. Кибирева Л.В. (под ред. Быстровой Е.А.), М., «Русское слово», 2018 г.
8	4	Программа курса «Русский язык» под редакцией академика РАО Е.А. Быстровой. 5-9 классы / М., «Дрофа», 2015	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Фаттахова Н.Н. и др. (под ред. Быстровой Е.А.) М., «Русское слово», 2018
9	3	Программа курса «Русский язык» под редакцией академика РАО Е.А. Быстровой. 5-9 классы / М., «Дрофа», 2015	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Фаттахова Н.Н. и др. (под ред. Быстровой Е.А.) М., «Русское слово», 2018
<b>Литература</b>			
5	3	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. М.:«Просвещение».2015	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. М., «Просвещение», 2018
6	3	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. М.:«Просвещение».2015	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. М., «Просвещение». 2018
7	2	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. М.:«Просвещение».2015	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М., «Просвещение», 2019 г.
8	2	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. М.:«Просвещение».2015	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И. М., «Просвещение». 2019
9	3	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. М.:«Просвещение».2015	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И. (под ред. Коровиной В.Я.) М., «Просвещение». 2019
<b>Английский язык</b>			
5	3	Программы общеобразовательных	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.

		учреждений. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык. 5 – 9 класс. М., Просвещение, 2015	и др. Английский язык. 5 класс. М., «Просвещение»
6	3	Программы общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык. 5 – 9 класс. М., Просвещение, 2015	Кузовлев В.П. Английский язык. М., «Просвещение», 2019
7	3	Программы общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык. 5 – 9 класс. М., Просвещение, 2015	Кузовлев В.П. Английский язык. М., «Просвещение», 2019
8	2	Программы общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык. 5 – 9 класс. М., Просвещение, 2015	Кузовлев В.П. Английский язык. М., «Просвещение», 2018
9	3	Программы общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык. 5 – 9 класс. М., Просвещение, 2015	Кузовлев В.П. Английский язык. М., «Просвещение», 2018
<b>Второй иностранный язык (Испанский язык)</b>			
7	1	Программы общеобразовательных учреждений. Костылева С.В., Сараф О.В., Лопес Бербера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2018	Костылева С.В., Сараф О.В., Лопес Бербера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 7 – 8 классы. М., «Просвещение», 2018
8	1	Программы общеобразовательных учреждений. Костылева С.В., Сараф О.В., Лопес Бербера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2018	Костылева С.В., Сараф О.В., Лопес Бербера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 7 – 8 классы. М., «Просвещение», 2018
<b>Математика</b>			
5	6	Программа по математике 5-6 класс. Автор – составитель В.И. Жохов. – М., Мнемозина, 2015 г.	Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс. «Мнемозина», 2018
6	6	Программа по математике 5-6 класс. Автор – составитель В.И. Жохов. – М., Мнемозина, 2015 г.	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика. 6 класс. «Дрофа», 2018
7	4	Программы общеобразовательных учреждений. Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В. «Дрофа», Алгебра. 2014	Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В. Алгебра 7 класс. «Дрофа», 2018
	2	Программы общеобразовательных учреждений. Т.А. Бурмистрова. Геометрия 7-9. М., «Просвещение», 2010.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение». 2018
8	4	Программы общеобразовательных учреждений. Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В. «Дрофа», Алгебра. 2014	Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В. Алгебра 8 класс. «Дрофа», 2018

	2	Программы общеобразовательных учреждений. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7 – 9 классы. М., «Просвещение», 2010.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение» 2018
9	3	Программы общеобразовательных учреждений. Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В. «Дрофа», Алгебра. 2014	Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 класс. «Просвещение», 2018
	2	Программы общеобразовательных учреждений. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7 – 9 классы. М., «Просвещение», 2010.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение» 2019
<b>Информатика и ИКТ</b>			
7	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Программа базового курса информатики и ИКТ. М., Бином. Лаборатория знаний. 2014	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
8	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Программа базового курса информатики и ИКТ. М., Бином. Лаборатория знаний. 2014	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
9	2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Программа базового курса информатики и ИКТ. М., Бином. Лаборатория знаний. 2014	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. БИНОМ, Лаборатория знаний.
<b>История</b>			
5	2	Программы общеобразовательных учреждений. История Древнего мира (авторы: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая). М., «Просвещение».2015 г.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. М., «Просвещение», 2019
6	2	Арсеньев Н.М, Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ под ред. Толкунова А.В. История России. «Просвещение», 2016	Арсеньев Н.М, Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ под ред. Толкунова А.В. История России. 6 класс. В двух частях. «Просвещение», 2016
		Ведюшкин В.А.. Программа «История Средних веков». Для 6 класса. М.: «Просвещение».2010	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. «Просвещение», 2019
7	2	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. М. Просвещение. 2014 г.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. «Просвещение», 2019  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. Всеобщая история. История нового времени. 1500 – 1800. 7 класс. М, «Просвещение», 2019
8	2	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. М. Просвещение. 2014 г.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. «Просвещение», 2019  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. История нового времени. 1800 - 1900. 8 класс. М, «Просвещение», 2018

9	2	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. М. Просвещение, 2014 г.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. «Просвещение», 2019  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. «Просвещение», 2016
<b>Обществознание</b>			
5	1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.). Обществознание. М., Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 5 класс. М., Просвещение
6	1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.). Обществознание. М., Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 6 класс. М., Просвещение, 2017
7	1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.). Обществознание. М., Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванов Л.Ф. (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.). Обществознание. 7 класс. М., Просвещение, 2019
8	1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.). Обществознание. М., Просвещение, 2014	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.) Обществознание. 8 класс. М., Просвещение
9	1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.). Обществознание. М., Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 9 класс. М., Просвещение, 2019
<b>География</b>			
5	1	Программы общеобразовательных учреждений. Душина И. В., Раковская Э. М., Ром В. Я., Дронов В. П., Максаковский В. П. География 6-9 классы. М., «Просвещение», 2015.	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. 5 класс. «Русское слово»
6	1	Программы общеобразовательных учреждений. Душина И. В., Раковская Э. М., Ром В. Я., Дронов В. П., Максаковский В. П. География 6-9 классы. М., «Просвещение», 2015.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 6 класс. «Русское слово»
7	2	Программы общеобразовательных учреждений. Душина И. В., Раковская Э. М., Ром В. Я., Дронов В. П., Максаковский В. П. География 6-9 классы. М., «Просвещение», 2015.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 7 класс. «Русское слово»
8	2	Программы общеобразовательных учреждений. Душина И. В.,	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 класс. «Русское слово»

		Раковская Э. М., Ром В. Я., Дронов В. П., Максаковский В. П. География 6-9 классы. М., «Просвещение», 2015.	
9	2	Программы общеобразовательных учреждений. Душина И. В., Раковская Э. М., Ром В. Я., Дронов В. П., Максаковский В. П. География 6-9 классы. М., «Просвещение», 2015.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. 9 класс. «Русское слово», 2019
<b>Биология</b>			
5	1	Программы общеобразовательных учреждений. Пасечник В. В., Латюшин В. В., Пакулова В. М., Биология 5-9 классы. М., «Дрофа», 2015.	Пасечник В.В. Биология. 5 класс. «Дрофа»
6	2	Программы общеобразовательных учреждений. Пасечник В. В., Латюшин В. В., Пакулова В. М., Биология 5-9 классы. М., «Дрофа», 2015.	Пасечник В.В. Биология. М., «Дрофа», 2019
7	2	Программы общеобразовательных учреждений. Пасечник В. В., Латюшин В. В., Пакулова В. М., Биология 5-9 классы. М., «Дрофа», 2015.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. (под ред. Пасечника В.В.) «Просвещение», 2019
8	2	Программы общеобразовательных учреждений. Пасечник В. В., Латюшин В. В., Пакулова В. М., Биология 5-9 классы. М., «Дрофа», 2015.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. (под ред. Пасечника В.В.) «Просвещение», 2019
9	2	Программы общеобразовательных учреждений. Пасечник В. В., Латюшин В. В., Пакулова В. М., Биология 5-9 классы. М., «Дрофа», 2015.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. (под ред. Пасечника В.В.) «Просвещение», 2019
<b>Физика</b>			
7	2	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Составитель В.А. Попова. М.: Глобус, 2014	Перышкин А.В. Физика. М., «Дрофа», 2019
8	2	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Составитель В.А. Попова. М.: Глобус, 2014	Перышкин А.В. Физика. М., «Дрофа», 2019
9	2	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Составитель В.А. Попова. М.: Глобус, 2014	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. М., «Дрофа». 2019
<b>Химия</b>			
8	3	Программы общеобразовательных учреждений. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. «Просвещение». 2014	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. «Просвещение». 2019
9	3	Программы общеобразовательных учреждений. Рудзитис Г.Е.,	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. «Просвещение». 2019

		Фельдман Ф.Г. Химия. «Просвещение». 2014	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
5	1	Программы общеобразовательных учреждений. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. (под ред. Воробьева Ю.Л.) ОБЖ. М., «Астрель», 2013	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. (под ред. Воробьева Ю.Л.) ОБЖ. 5 класс. М., «Астрель», 2019
6	1	Программы общеобразовательных учреждений. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. (под ред. Воробьева Ю.Л.) ОБЖ. М., «Астрель», 2013	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. (под ред. Воробьева Ю.Л.) ОБЖ. 6 класс. М., «Астрель», 2019
7	1	Программы общеобразовательных учреждений. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. (под ред. Воробьева Ю.Л.) ОБЖ. М., «Астрель», 2013	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. (под ред. Воробьева Ю.Л.). Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М., «Астрель», 2018
8	1	Программы общеобразовательных учреждений. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. (под ред. Воробьева Ю.Л.) ОБЖ. М., «Астрель», 2013	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. (под ред. Воробьева Ю.Л.). Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М., «Астрель», 2018
9	1	Программы общеобразовательных учреждений. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. (под ред. Воробьева Ю.Л.) ОБЖ. М., «Астрель», 2013	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. (под ред. Воробьева Ю.Л.). Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М., «Астрель», 2018
<b>Технология</b>			
5	2	Программы общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д. Технология. М., Вентана – Граф, 2015	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальная технология. 5 класс «ВЕНТАНА – ГРАФ»
6	2	Программы общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д. Технология. М., Вентана – Граф, 2015	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальная технология. 6 класс «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2018
7	2	Программы общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д. Технология. М., Вентана – Граф, 2015	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальная технология. 7 класс «ВЕНТАНА – ГРАФ» 2018
8	2	Программы общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д. Технология. М., Вентана – Граф, 2015	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. Технология. 8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
<b>Физическая культура</b>			
5	3	Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. М., «Просвещение», 2015	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура. 5 – 7 класс. «ВЕНТАНА – ГРАФ»

6	3	Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. М., «Просвещение», 2015	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура. 5 – 7 класс. «ВЕНТАНА – ГРАФ»
7	3	Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. М., «Просвещение», 2015	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура. 5 – 7 класс. «ВЕНТАНА – ГРАФ»
8	3	Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. М., «Просвещение», 2015	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура. 8-9 класс. «ВЕНТАНА – ГРАФ»
9	3	Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. М., «Просвещение», 2015	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура. 8-9 класс. «ВЕНТАНА – ГРАФ»
<b>Искусство</b>			
9	1	Программы общеобразовательных учреждений. Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы, М.: Просвещение, 2014.	Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. Искусство 8-9 классы, М.: Просвещение, 2018
<b>Изобразительное искусство</b>			
5	1	Программы общеобразовательных учреждений. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2015.	Горяева Н.А., Островская О.В. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 5 класс. М., Просвещение, 2018
6	1	Программы общеобразовательных учреждений. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2015.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс (под редакцией Б.М. Неменского). М.: «Просвещение», 2018
7	1	Программы общеобразовательных учреждений. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2015.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 7 класс. М., Просвещение, 2018
<b>Музыка</b>			
5	1	Учебная программа по музыке, авторы – Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: “Просвещение”, 2015 год	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М., Просвещение, 2017
6	1	Учебная программа по музыке, авторы – Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: “Просвещение”, 2015	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. М., Просвещение, 2017
7	1	Учебная программа по музыке, авторы – Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: “Просвещение”, 2015	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. М., Просвещение, 2017
8	1	Учебная программа по музыке, авторы – Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: “Просвещение”, 2015	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. М., Просвещение, 2017

<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>			
<b>5</b>	<b>1</b>	Сахаров А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. Учебная программа. ООО «Русское слово – учебник», 2018	Сахаров А.Н. Кочегаров К.А. Мухаметшин Р.М. Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. ООО «Русское слово – учебник», 2018

### 10-11 классы

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Программа (автор, название)</b>	<b>Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)</b>
<b>Русский язык</b>			
<b>10</b>	2	Программы общеобразовательных учреждений. Власенков А.И. Русский язык 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2014	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 класс. М, «Русское слово», 2019
<b>11</b>	2	Программы общеобразовательных учреждений. Власенков А.И. Русский язык 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2014.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс. М, «Русское слово», 2019
<b>Литература</b>			
<b>10</b>	3	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. М.: «Просвещение».2014	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 10 класс. М, «Просвещение», 2019
<b>11</b>	4	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. М.: «Просвещение».2014	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. (под ред. Журавлева В.П.) Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 11 класс. М., «Просвещение», 2019
<b>Иностранный язык</b>			
<b>10</b>	3	Программы общеобразовательных учреждений. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 – 11 класс. М., Просвещение, 2015	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 класс (базовый уровень). М., «Просвещение», 2019
<b>11</b>	3	Программы общеобразовательных учреждений. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 – 11 класс. М., Просвещение, 2015	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 11 класс (базовый уровень). М., «Просвещение», 2019
<b>Алгебра</b>			
<b>10</b>	4	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Программы. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). М., Просвещение, 2017	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). М., Просвещение, 2017
<b>11</b>	3	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Программы.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала

		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). М., Просвещение, 2017	математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). М., Просвещение, 2017
<b>Геометрия</b>			
10	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Программа по геометрии 10-11 класс, М.: Просвещение, 2014	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень). 10-11 класс. М., «Просвещение». 2019
11	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Программа по геометрии 10-11 класс, М.: Просвещение, 2014	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень). 10-11 класс. М., «Просвещение». 2019
<b>Информатика и ИКТ</b>			
10	1	Программы общеобразовательных учреждений. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ 10 – 11 класс. Спб.: Питер Пресс, 2014 г.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса БИНОМ Лаборатория знаний
11	1	Программы общеобразовательных учреждений. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ 10 – 11 класс. Спб.: Питер Пресс, 2014 г.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса БИНОМ Лаборатория знаний
<b>История</b>			
10	3	Примерная образовательная программа среднего общего образования	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. М., Русское слово. 2018
11	2	Примерная образовательная программа среднего общего образования	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. М., Русское слово. 2018
<b>Обществознание</b>			
10	2	Боголюбов А.Ю. Программа среднего (полного) общего образования. Обществознание. М.: «Просвещение». 2013.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) Обществознание (базовый уровень). 10 класс. М.: «Просвещение». 2017.
11	2	Боголюбов А.Ю. Программа среднего (полного) общего образования. Обществознание. М.: «Просвещение». 2013.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.). Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М.: «Просвещение». 2017.
<b>География</b>			
10	1	Программы общеобразовательных учреждений. Душина И. В., Раковская Э. М., Ром В. Я., Дронов В. П., Максаковский В. П.. География 10-11 классы. М., «Просвещение», 2013.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. 10-11 класс (базовый уровень). «Русское слово»
11	1	Программы общеобразовательных учреждений. Душина И. В., Раковская Э. М., Ром В. Я., Дронов В. П., Максаковский В. П..	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. 10-11 класс (базовый уровень). «Русское слово»

		География 10-11 классы. М., «Просвещение», 2013.	
<b>Биология</b>			
10	2	Программы общеобразовательных учреждений. Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Биология 10- 11 классы. М., «Дрофа», 2013.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень). 10 – 11 класс. М., «Дрофа», 2019
11	1	Программы общеобразовательных учреждений. Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Биология 10- 11 классы. М., «Дрофа», 2013.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень). 10 – 11 класс. М., «Дрофа», 2019
<b>Физика</b>			
10	3	Данюшенков В.С., Коршунова О.В.. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.). Физика (базовый уровень). 10 класс. М., «Просвещение», 2019
11	3	Данюшенков В.С., Коршунова О.В.. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.). Физика (базовый уровень). 11 класс. М., «Просвещение», 2019
<b>Астрономия</b>			
11	1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Программа по астрономии. М., Дрофа, 2018	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. М., Дрофа, 2018
<b>Химия</b>			
10	2	Программы общеобразовательных учреждений. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. «Просвещение». 2013	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Базовый уровень. 10 класс. «Просвещение». 2019
11	2	Программы общеобразовательных учреждений. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. «Просвещение». 2013	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Базовый уровень. 11 класс. «Просвещение». 2019
<b>Искусство (мировая художественная культура)</b>			
10	1	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура. 5-11 классы. Г.И. Данилова. М.: «Дрофа», 2014 г	Данилова Г.И. Искусство. Базовый уровень. 10 класс. М., Дрофа. 2019
11	1	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура. 5-11 классы. Г.И. Данилова. М.: «Дрофа», 2014 г	Данилова Г.И. Искусство. Базовый уровень. 11 класс. М., Дрофа. 2019
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
10	2	Смирнов А.Т. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. М.: «Просвещение»,	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. (под ред. Воробьева Ю.Л.). Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс. М., АСТ Астрель, 2019

		2014 г.	
11	2	Смирнов А.Т. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. М.: «Просвещение», 2014 г.	Мишин Б.И. (под ред. Воробьева Ю.Л.). Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс. М., АСТ Астрель, 2019
<b>Технология</b>			
10	1	Программы общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д. Технология. М., Вентана – Граф, 2013	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10 – 11 классы: базовый уровень. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019
11	1	Программы общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д. Технология. М., Вентана – Граф, 2013	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10 – 11 классы: базовый уровень. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019
<b>Физическая культура</b>			
10	3	Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни. М., «Просвещение», 2013	В.И. Лях. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. М.: «Просвещение».2019
11	3	Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни. М., «Просвещение», 2009	В.И. Лях. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. М.: «Просвещение».2019

## 2.9. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс осуществляется в режиме кабинетной системы, в отдельном одноэтажном здании. Учебно-материальная база школы достаточна для реализации информационно педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

В школе имеется учебных кабинетов - 11; библиотека. Благоустроенные классные комнаты, спортивная площадка, столовая.

Техническое обеспечение: компьютерный парк – 31 единица.

Оснащены компьютерной техникой 8 предметных кабинетов, административный блок, кабинет информатики – 10 компьютеров. 11 компьютеров имеют выход в Интернет.

### ОПИСЬ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА	КОЛИЧЕСТВО
Компьютеры	19
Ноутбуки	12
Компьютерный класс 1 каб.	1
Проектор	3
Телевизоры	2
Магнитофон	4
Сканер	2
Копир -Принтер	1
МФУ	4

Экран настенный	2
Интерактивная система (проектор + интерактивная доска)	2
Интерактивная приставка	1

### **Обновление материально-технического оснащения образовательного процесса в 2021 году**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Приобретались комплектующие для компьютеров, а также расходные материалы для принтеров, ксероксов.	В течение года
Закупались канцелярские товары	В течение года
Закупались расходные материалы для ремонта школы в летний период	Май-июнь
Инвентаризация	октябрь
Замена светильников в школе	В течении учебного года
Подача сведенья электроэнергии, холодной воды, тепла.	ежемесячно

#### **2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Проблема качества получаемого образования приобретает особое значение. Критерии его определения, процедуры и технологии оценки являются наиболее актуальными проблемами, что нашло отражение в правительственных документах, которые предусматривают ряд приоритетных мер по обеспечению качества образования и созданию системы его отслеживания.

Согласно ФГОС качество образования определяется как комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых населению системой начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с интересами личности, общества и государства.

Оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования.

Под системой качества образования понимается совокупность управленческих и функциональных структур и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуальной базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Для реализации этого направления в школе разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие нормативно - правовые основания реализации внутришкольной системы оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. Положение о внутришкольном контроле.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учётом основных циклов функционирования

школы (учебная четверть, полугодие, учебный год); основных этапов школьного образования. В мониторинговом исследовании используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования:

- анализ статистических данных;
- анкетирование;
- заключения, решения и оценки официальных структур управления муниципального, регионального, федерального уровней.

Для анализа качества и полноты реализации образовательных программ администрация школы:

1. Применяет технологию диагностики оценки профессиональной деятельности учителей.

Для этого:

- систематически диагностируются результаты труда учителя;
- совершенствуется система стимулирования учителей в соответствии с реальными результатами;
- осуществляется процесс повышения квалификации учителя на индивидуальной и дифференцированной основе.

2. Использует в административной работе все виды контроля качества обучения.

3. Создает адаптивную образовательную среду, целью которой является обеспечение условий и помощи школьнику в получении образования в соответствии с его способностями, с учетом его потребностей и интересов.

С этой целью:

- оказывается помощь учащемуся в неурочное время (дополнительные занятия) по мере необходимости и образовательной потребности ученика;
- организуются индивидуальные занятия, факультативы, элективные курсы, кружки по интересам;
- поддерживается постоянная связь с родителями;

4. Совершенствует управление качеством образования, делая упор, не только на обученность учащегося и ЗУН, но и

а) уровень владения творческой деятельности,

б) уровень воспитанности,

в) уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах,

г) уровень жизненной защищенности.

5. Систематически пополняет кабинеты методическими пособиями, укрепляет материально-техническую базу.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

### Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКОУ «Тёткинская СОШ №2»,  
подлежащего самообследованию  
на 2021 г.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человека/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ( профильная)	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовая), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, в общей численности учащихся (за	2019 год: – участников –

	последние три года):	21 чел 2020 год: - участников – 22 2021 год: - участников – 24
1.18.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе (за последние три года):	
1.18.2	Муниципального уровня (за последние три года):	2019 год: победителей: 0 чел. - призеров – 3 2020 год: победителей: 0 чел. - призеров – 5 2021 год: призеров - 13
1.18.3	Регионального уровня (за последние три года)	0
1.18.4	Федерального уровня (за последние три года)	0
1.18.5	Международного уровня (дистанционно)	2021 г. – 0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, в общей численности учащихся	2019 год: - участников – 45 2020 год: – участников – 53 2021 год: – участников – 47
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, соревнований, в общей численности учащихся, в том числе (за последние три года):	
1.19.2	Муниципального уровня (за последний год)	35 человек/45%
1.19.3	Регионального уровня (за последний год)	13 человек/17%
1.19.4	Федерального уровня (за последние три года)	1 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	76 человек/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 89 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	17 человек/ 89%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 20 лет	6 человек/ 32%
1.30.2	Свыше 20 лет	13 человек/ 68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21%
1.33	Численность руководящего состава школы, прошедших курсы повышения квалификации/удельный вес в общей численности административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по образовательной деятельности	3 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	17 человек/ 89%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	2 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	41 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	790 кв. м/ 9,м кв.м на одного учащегося

Подготовили: заместители директора по УВР: Данильченко Т.А.  
заместитель директора по ВР Гудилина Т.В.

Директор школы:  Т.М. Коровяковская

