

Министерство образования и науки
Российской Федерации

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

Курская область, Глушковский р-он, пос. Тёткино, ул. Урицкого, 114

т. 8 (47132) 2-44-28

Публичный доклад
за 2023 – 2024 учебный год

Тёткино 2024

Содержание

- 1. Общая характеристика учреждения*
- 2. Особенности образовательного процесса*
- 3. Условия осуществления образовательного процесса*
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования*
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....*
- 6. Финансово-экономическая деятельность*
- 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....*
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития.....*

ВВЕДЕНИЕ

Публичный отчет подготовлен авторским коллективом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тёткинская средняя общеобразовательная школа № 2» Глушковского района Курской области: директором школы Коровяковская Т.М., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Видуевой Я. Н. и заместителем директора по воспитательной работе Гудиловой Т.В.

При разработке публичного отчета использовались общие рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»), Положение о публичных докладах Отдела образования Администрации Глушковского района Курской области и подведомственных ему образовательных учреждений.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тёткинская средняя общеобразовательная школа № 2» представляет собой документ публичной отчетности учебного заведения, адресованный широкой общественно-родительской аудитории. Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяют увидеть место школы в системе образования Глушковского района. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся, их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основные цели подготовки Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования (образовательного учреждения);
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования (образовательного учреждения), планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Главная задача Российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработано и реализуется программа развития образовательного учреждения на период до 2025 года. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качественной обученности обучающихся.

Общие сведения

Учредитель – **Комитет образования Курской области, администрация исполнительной государственной власти Глушковского района.**

Наименование учреждения – **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тёткинская средняя общеобразовательная школа № 2» Глушковского района Курской области.**

Лицензия на образовательную деятельность - серия 46 Л 01, №0000777, регистрационный номер 2615, выдана Комитетом образования и науки Курской области 12 декабря 2016 года, срок действия лицензии – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 46 А 01 № 0000385, регистрационный номер 1724, выдана Комитетом образования и науки Курской области 01 декабря 2016 года, срок действия свидетельства до 27 декабря 2023 года.

Государственный статус:

тип - общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Руководство учреждения:

Директор – Коровяковская Татьяна Михайловна
телефон рабочий – 8(47132) 2-44-28

Заместители директора:

- заместитель по УВР Видуева Яна Николаевна;

- заместитель по ВР Гудилина Татьяна Васильевна.

Характеристика здания:

-год постройки – старое здание 1927 г, пристройка 1972 г.- 1973 г.;

-проектная мощность – 250 обучающихся;

**Общие сведения об учащихся
(на начало 2023 – 2024 учебного года)**

Класс	Количество обучающихся	Количество девочек	Количество мальчиков	Примечание
1	1	0	1	
2	5	4	1	
3	5	4	1	
4	3	1	2	14
5	7	2	5	
6	8	2	6	
7	5	2	3	
8	5	4	1	
9	9	5	4	34
10	3	1	2	
11	2	1	1	5
Итого	53	26	27	

Уровень качества знаний обучающихся в ОУ.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
47%	50%	53%	53%	51%	51%	48%	44%	48%	44%	47%	44%	43%	46%

класс	Кол-во обуч-ся на начало четверти	Кол-во обуч-ся на конец четверти	Обуч а-ются на «5»	Обуч а-ются на «4-5»	Обуч а-ются на «2»	Име ют одну «4»	Име ют одну «3»	Име ют одну «2»	Аттесто-вано	Не аттесто-вано		Качество знаний
										из них по успевае-мости	по бол ез-ни	
1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	5	5	1	2	0	1	0	0	5	0	0	80%
4	4	3	0	2	0	0	0	0	3	0	0	67%
Всего:	16	14	1	4	0	1	0	0	8	0	0	75%
5	7	7	1	0	0	0	0	0	7	0	0	14%
6	8	8	3	2	0	0	0	0	8	0	0	62,5%
7	6	4	1	0	0	0	0	0	4	0	0	25%
8	6	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0%
9	9	7	2	2	0	0	0	0	7	0	0	57%
Всего:	36	31	7	4	0	0	0	0	31	0	0	35%
10	3	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	100%
11	3	3	0	1	0	0	0	0	3	0	0	33%
Всего:	6	6	3	1	0	0	0	0	0	0	0	67%
Итого:	58	51	11	9	0	1	0	0	45	0	0	46%

Классы, в которых процент качества успеваемости выше школьного – 4,7,8,10,11.

Качество знаний по школе в 2023-2024 году составило 46%.

Оставленных на повторных курс обучения нет. Таким образом, успеваемость обучающихся школы составила 100%. В качестве мер, используемых педагогами школы для предотвращения неуспеваемости и второгодничества, следует назвать усиление индивидуальной работы со слабыми обучающимися, тесный контакт с родителями, привлечение общественности, работа в сотрудничестве с администрацией п. Тёткино и Глушковского района.

Статистика образования

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучалось	86	88	81	77	77	68	58
В начальной школе	38	38	36	30	30	20	16
Основной	39	40	40	42	40	42	36
Средней	9	10	7	5	7	6	6

Не получили аттестат Об основном образовании О среднем образовании	1 1 -	- - -	- - -	- - -	- - 1	- - -	- - -
Оставлены на повторный курс обучения В начальной школе В основной В средней	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
Закончили школу с аттестатом особого образца С золотой медалью Количество призеров районных туров олимпиад Не работают и не учатся по окончании основной школы	- 2 - - - -	- - 1 - -	- - - 3 1	- - - 7 -	- - - 8 -	- - - - -	- - - - -
Переведены условно	2	2	0	0	0	0	0
Окончили на «5»	10	8	6	6	6	10	11
Окончили на «4» и «5»	22	24	23	22	21	9	9
Процент обученности	98%	98%	100%	100%	99%	100%	100%
Процент качества	46%	44%	47%	44%	43%	44%	46%

В 2023 – 2024 учебном году в 9 классе школы обучались 5 школьников. 3 из них продолжают обучение в 10 классе, 2 поступили в среднюю профессиональную образовательную организацию.

В 11 классе школы в 2023 – 2024 учебном году обучались 3 учащихся. Все они поступили в средние профессиональные образовательные организации.

Количество семей: неполных семей – 34, многодетных – 12. Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле – 4, на учете в ПДН - 0.

В 2023 – 2024 учебном году вся учебно-воспитательная работа школы строилась в соответствии с общешкольным планом. Цель деятельности обусловлена общешкольной проблемой «Современные образовательные технологии в образовательном процессе».

Формами самоуправления школы являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся.

Работа школы строится в соответствии с Программой развития на 2020-2025 годы.

2. Особенности образовательного процесса

В 2023 – 2024 учебном году школа работала в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Комитета по образованию и науке Курской области.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тёткинская средняя общеобразовательная школа №2» Глушковского района Курской области на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменением, внесенными приказом комитета образования и науки Курской области от 28.02.2011 г. №1-106, №1-927 от 22.08.11 г., № 1-1234 от 09.12.11г., № 1-893 от 17.08.2012г., №1-677 от 11.06.2013г.), на основании письма комитета образования и науки Курской области от 16.05.2014 г. №10.1-07-02/3070 «Инструктивно-методическое письмо по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования», методических рекомендаций по вопросу включения в учебные планы основного общего образования образовательных организаций Курской области второго иностранного языка от 23.04.2018 г. № 10.1-07-02/3450, письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 г. №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных

языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка установлена в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный №19993).

Учебный план МКОУ «Тёткинская СОШ №2» определяет содержание образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МКОУ «Тёткинская СОШ №2» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);
- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);
- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);
- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915).

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) МКОУ «Тёткинская СОШ №2» является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, а так же определяет формы промежуточной аттестации учащихся (п.19.3 ФГОС НОО, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1643).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к соотношению обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть,

формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема часов учебного плана.

Содержание образования учебного плана на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 эта часть отсутствует), использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ представлена: дополнительно по 1 часу в неделю на изучение курса литературного чтения в 1, 2 классах, по русскому языку в 1, 2 классах по 2 часа, в 3, 4 классах по 1 часу, по математике в 1 – 4 классах по 1 часу, по окружающему миру во 2 – 4 классах по 1 часу.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Часть внеурочной деятельности, часы которой включены в учебный план в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для посещения учащимися.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, и МКОУ «Тёткинская СОШ№2» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий учащихся и их родителей

(законных представителей), реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Школьный учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для учащихся 1 - 4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов - не более 5 уроков.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

во II - IV классах продолжительность уроков - 45 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом классе в первом полугодии приводит к сокращению количества часов в неделю. Для выполнения учебной программы целесообразно руководствоваться письмом Минобрнауки РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

В 1- 4 классах реализуется программа «Школа России».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Школьный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 года № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы», на основании указанного распоряжения:

- полный обязательный переход на ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществляется в следующей последовательности:

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС ООО и ФГОС СОО
2017-2018	5,6,7
2018-2019	5,6,7,8
2019-2020	5,6,7,8,9
2020-2021	5,6,7,8,9,10
2021-2022	5,6,7,8,9,10,11
2022-2023	5,6,7,8,9,10,11
2023-2024	5,6,7,8,9,10,11

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915), с учетом основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема часов учебного плана основного общего образования, реализуемого МКОУ «Тёткинская СОШ№2».

Учебный план основного общего образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, объем часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет обязательные предметные области и учебные предметы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими образом: *Математика* – по 1 часу в 5,6 классе, *Алгебра* – по 1 часу в 7, 9 классах, *Обществознание* – 1 час в 5 классе, *Биология* – по 1 часу в 6, 7 классах, *Информатика* – 1 час в 9 классе, *Химия* – 1 час в 8 классе, *Технология* – 1 час в 8 классе, *Основы безопасности жизнедеятельности* – по 1 часу в 5-7 и 2 часа в 9 классе, *Основы православной культуры* – по 1 часу в 6,7 классах.

С учетом основной образовательной программы основного общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется через:

- занятия по предметной области, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года);

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 45 минут. Режим работы – по шестидневной учебной неделе.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока для 10-11 классов – 45 минут. Режим работы в 10-11 классах по шестидневной учебной неделе.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике (10-11 классы) при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В 2023-2024 учебном году осуществляется введение ФГОС СОО в 10 классе. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

Объем учебной нагрузки составляет до 37 часов в неделю, 34 учебных недели, 2516 часов за два года обучения.

Учебный план составлен для универсального профиля обучения.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

В 10 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта. Учебный план включает элективные курсы и факультативные курсы по выбору учащегося: по математике «Избранные вопросы математики»,

по биологии «Актуальные вопросы современной биологии», по физике «Решение физических задач», по химии «В мире органических веществ», «Основы православной культуры», «Финансовая грамотность».

Среднее общее образование – завершающая этап общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Поэтому при составлении учебного плана МКОУ «Тёткинская СОШ №2» на 2020 – 2021 учебный год учитывалась необходимость формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при универсальном (непрофильном) обучении.

Базовые общеобразовательные учебные предметы в 11 классе – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Разработанный учебный план среднего общего образования в 11 классе при универсальном обучении включает предметы федерального компонента: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Мировая художественная культура, Технология, ОБЖ, Физическая культура.

На основании Приказа Минобрнауки «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного, общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» от 07.06.2017 г. №506 в 11 классе введен учебный предмет Астрономия (1 час в неделю).

Региональный компонент представлен предметами: Русский язык, Основы православной культуры.

При организации универсального обучения МКОУ «Тёткинская СОШ №2», исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, использует время, отведенное на изучение предметов компонента образовательного учреждения, для увеличения количества часов по ряду предметов с целью обеспечения повышенного уровня изучения этих предметов, подготовки к сдаче ЕГЭ.

Руководствуясь поставленными целями и задачами, пожеланиями обучающихся и их родителей, за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено количество часов по следующим предметам: Литература, Математика, История, Биология, Физика, Химия и вводятся элективные курсы, в 11 классе по математике «Решение уравнений и неравенств с параметрами», по биологии «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг», по истории «Избранные страницы истории».

Данное распределение учебного времени позволит организовать исследовательскую деятельность обучающихся, развивать самостоятельную

деятельность, применять новые методы обучения и станет важным фактором успешного проведения занятий.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Формы организации учебного процесса в 2023 – 2024 учебном году:

- уроки;
- элективные курсы, курсы по выбору;
- лекции, семинары, практикумы;
- факультативные, индивидуальные, групповые занятия;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки;
- предметные недели.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране, по итогам текущей успеваемости получили соответствующий документ об образовании все 5 выпускников 9 класса. Все 2 выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

В школе эффективно осуществляется дошкольная подготовка, выравнивающая стартовые условия для получения начального образования и делающая доступным качественное обучение на первой ступени. Занятия дошкольников проводятся на базе школы – все это позволяет сделать вывод, что 100 % детей, поступающих в первые классы МКОУ «Тёткинская СОШ № 2», получают квалифицированную дошкольную подготовку в «Школе будущего первоклассника».

Школа приступила к внедрению ФГОС второго поколения. В этом направлении был проведен ряд мероприятий:

- создан Совет по ведению ФГОС и разработано ряд Положений, регламентирующих работу школы по его внедрению;
- распределены обязанности по разработке проекта модернизационной образовательной системы;
- созданы и функционируют рабочие группы по введению ФГОС из числа высоко квалифицированных педагогов;
- разработаны и утверждены новые должностные инструкции учителя начальных классов и заместителя директора школы;
- разработана и утверждена образовательная программа НОО, ООО и СОО (10 класс);
- разработан договор ОУ с родителями (законными представителями) с учетом ФГОС;
- проведена курсовая подготовка учителей по ФГОС нового поколения;
- проведены родительские собрания и родительские конференции с целью ознакомления с ведением новых ФГОС в ОУ и проведению мониторинга.

В свете требований ФГОС второго поколения в школе была организована в 1 – 9 классах внеурочная деятельность:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	3	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	–	–	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	–	–	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		17	18	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	5	3	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	1
	Литературное чтение	1	1	–	–
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка					
5-дневная неделя		21	23	23	23

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3

	(русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (испанский)	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России	-	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	-	1
Итого		29	29	31	34	32	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	4	2	4	17
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1		2	5
Обществознание		1					1
Биология			1	1			2
Химия					1		1
Алгебра				1		1	2
Математика		1	1				2
Информатика						1	1
Технология					1		1
Основы православной культуры (факультатив)			1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс

Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	2	-
	Предметы и курсы по выбору			
	Избранные вопросы математики	ЭК	1	1
	Мировая художественная культура		1	1
	Технология		1	1
	ОБЖ		-	1
	Финансовая грамотность	ЭК	1	1
	Практическая физика	ЭК	1	1
	В мире органических веществ	ЭК	1	-
	Химия: теория и практика	ЭК	-	1
	Актуальные вопросы современной биологии	ЭК	1	-
	Основы экологической культуры	ЭК	-	1
	Основы православной культуры	ЭК	1	1
ИТОГО			37	37

В прошедшем учебном году активную воспитательную работу с классными коллективами вели 11 классных руководителей. В основу работы положена реализация школьных воспитательных программ:

- «Если не я, то кто же?» (самоуправление),
- «Я - гражданин»,
- «Патриот»,
- «Здоровье»,
- «Семья»,
- «Духовные посевы»,

- «Досуг»,
- «Отдыхаем играя» (для школьного оздоровительного лагеря),
- «Правилам дорожного движения - почет и уважение»,
- «Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся школы»;

участие в традиционных школьных мероприятиях:

- Игра на местности «Внимание дорога!»,
- День здоровья,
- Неделя правовых знаний,
- Месячник оборонно-массовой работы,
- День молодого избирателя,
- Творческие конкурсы для девочек «Мисс школы», для мальчиков «Рыцарский турнир»,
- Акция «Люби и украшай свой поселок»,
- Неделя подведения итогов работы кружков «Бал талантов»,
- Праздник «За честь школы» и др.

Участие в реализации областных, всероссийских программ воспитания детей и подростков способствовало раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала, раскрывало его способности в преобразовании окружающей действительности и самого себя, пробуждало его деятельностное начало.

Связующим звеном выстроенной системы является познавательная деятельность, разнообразные занятия по интересам, коллективная, групповая, творческая, индивидуальная деятельность, деятельность органов ученического самоуправления, экскурсионная деятельность, трудовая деятельность, деятельность различных объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка Направление программы	Ф.И.О. руководителя
1.	Соломка Художественная	Васильева Е.А.
2.	Веселые нотки Художественная	Вишневская М.А.
3.	Волшебная нить Художественная	Винникова Н.Б.
4.	Умелые руки Художественная	Ткачева Е.А.
5.	Шахматы Физкультурно-спортивная	Павленко Н.С.
6.	Истоки Туристско-краеведческая	Маценко Н.М.
7.	Дорожный патруль Социально-педагогическая	Зарецкая Т.М.
8.	Творческая мастерская Художественная	Пономаренко Е. С.
9.	Компьютерный дизайн Художественное	Пономаренко Е. С. Винникова Н.Б.

--	--	--

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу по реализации программы органов самоуправления «Если не я, то кто же?».

В школе функционирует детская организация «Алые паруса».

Приоритетными направлениями в воспитательной работе с обучающимися стали:

- нравственно-правовое
- спортивно-оздоровительное
- гражданско-патриотическое;
- экологическое и трудовое;
- досуговая деятельность;
- работа с родителями.

Экологическое воспитание является одним из звеньев патриотического воспитания. Среди мероприятий этого направления можно выделить такие как:

- Неделя экологических знаний;
- Акция «Помоги птице зимой»;
- Конкурс «Зеленый мир»;
- Конкурс плакатов «Планета кричит – SOS!»;
- Экологические турниры, викторины, конкурсы;
- Экскурсии на природу.

Ребята школы активно участвуют в муниципальных мероприятиях гражданско-патриотической направленности:

- Вахта памяти (9 мая);
- День памяти и скорби;
- Краеведческая районная конференция;
- Викторина «Знай и люби свой край»;
- День пионерии.

Ведется деятельность по профилактике асоциальных явлений. Формы работы:

- Общественные воспитатели,
- Совет профилактики,
- Индивидуальная работа педагогов,
- Совместная деятельность с КДН администрации Глушковского района и п. Тёткино,
- Интернет – уроки («Нет наркотикам»)
- Родительские собрания и конференции,
- Встречи с сотрудниками УВД, врачами.

Результат:

В течение года обучающимися школы не были совершены преступления, никто из подростков не состоит на учете в наркологическом диспансере.

Одной из форм познавательной деятельности является участие школьников в районных, областных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях.

В основе воспитательной системы школы лежит творческая деятельность детей и взрослых по разным направлениям.

Система ключевых дел в школе формируется с учетом традиций и желаний обучающихся.

Основными видами деятельности в работе с семьей являются:

1. Родительские собрания.
2. Родительский лекторий.
3. Тематические конференции.

В работе с педагогическим коллективом:

1. МО классных руководителей.
2. Школа молодого классного руководителя.
3. Педагогические советы.

Социализация ребенка в школе происходит в четырех сферах:

- в сфере свободного, нерегламентированного со стороны ОУ общения детей друг с другом;
- в учебном процессе и школьном дополнительном образовании;
- в общественной среде школы;
- во внешкольном социализированном пространстве.

Все сферы активно взаимодействуют, влияют друг на друга. В современной школе явно доминирует вторая сфера.

За истекший учебный год школа работала над освоением эффективных образовательных технологий в деятельности школы, реализовывались школьные целевые программы «Одаренные дети», «Здоровый образ жизни». Особое внимание было уделено мониторинговому исследованию образовательного процесса, позволяющему своевременно выявлять и устранять недостатки в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся 1,9,11 классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась волонтерская помощь, и реализация их творческих способностей.
- Линейка, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.
- Ко Дню Матери учащиеся 1-11 классов под руководством классных руководителей подготовили онлайн-выставку рисунков,
- Новогодние утренники для 1-4 классов – прошли организованно и интересно.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призёрами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в праздниках и выставках.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков

к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировал 1 кружок физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы» (Павленко Н.С.). В кружках занималось 20 учащихся.

Обучающиеся школы приняли участие во всех соревнованиях, проводимых в районе.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех творческих объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, социально-гуманитарные, художественные, туристско-краеведческие.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа занимается в одну смену: с 8.30 до 14.55. Продолжительность уроков - 45 минут; перемен: две перемены по 15 минут для приема горячей пищи, остальные по 10 минут.

Обучающиеся 1 – 11 классов получали двухразовое горячее питание.

Информатизация образовательного процесса

Информатизация образовательного пространства – это процесс интеграции и систематического использования технических и материальных ресурсов, идей, научно–методических материалов в обучении, воспитании и управлении.

Проникновение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс может способствовать:

- ✓ постоянному динамическому обновлению содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
- ✓ обеспечению комплексности изучения явлений действительности, неразрывности взаимосвязи между естествознанием, техникой, гуманитарными науками и искусством;
- ✓ формированию у школьников познавательных способностей, стремлению к самореализации и саморазвитию;
- ✓ раскрытию, поддержке и развитию индивидуальных способностей обучающихся.

В конечном итоге, возможности, открываемые информационно-коммуникативными технологиями, позволяют реализовывать цель, развития школы – проектирование системы условий (кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических, финансово-экономических), отвечающих современным тенденциям образования и обеспечивающих достижение планируемых результатов. Нами разработана Программа информатизации, которая позволит пошагово создавать единое открытое информационно-образовательное пространство школы, способствующее повышению качества образования.

Созданная нами Программа информатизации, целью которой является создание единого открытого информационно-образовательного пространства школы, рассчитана на период до 2025 года. Аналогичная цель построения образовательного пространства декларируется в новых федеральных образовательных стандартах. Новых результатов обучения можно достичь только в условиях обучения в информационно-образовательной среде, обеспечивающей информационно-методические условия реализации образовательной программы. Направления программы информатизации во многом совпадают с ориентирами, намеченными новым стандартом образования.

Учебно-материальная база ОУ

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1. Мастерские	2		+	
2. Кабинеты: Русского языка	1	+		
Математики	1	+		
Физики	1	+		
Иностранного языка	1		+	
Информатики и ИКТ	1	+	+	
Технологии	1	+		
Биологии	1	+		
Истории	1	+		
Начальной школы	5	+		
3. Столовая	1		+	

НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА	КОЛИЧЕСТВО
Компьютеры	22
Ноутбуки	3
Компьютерный класс 1 каб.	1
Проектор	3
Телевизоры	2
Магнитофон	4
Сканер	2
Копир -Принтер	1
МФУ	4
Экран настенный	2
Интерактивная система (проектор + интерактивная доска)	2
Интерактивная приставка	1

В 2012 году в школе создан и функционирует сайт, внедрена ИАС «АВЕРС: Управление образовательным учреждением», АИС «Запись в школу», «Электронный журнал».

Договор на медицинское обслуживание заключен с Тёткинской районной больницей.

Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки);
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся;
- мониторинг физического здоровья обучающихся по итогам медицинского осмотра;
- проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;
- проведение психологических тренингов для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья обучающихся практически стабильно.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности обучающихся. Организован пропускной режим, проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций при участии работников МЧС.

Педагогический коллектив школы активно принимает участие в разработке нетрадиционных уроков, программ, в работе районных методических объединений учителей-предметников, участвует в проведении районных семинаров.

Цель работы педагогического коллектива: создание условий для индивидуального развития психически, физически и нравственно здорового человека, с развитым мышлением, адекватно ориентированным в жизни.

Педагогическое кредо коллектива: учить и воспитывать детей за счёт повышения интереса к учению с учётом способностей и возможностей развития личности по законам нравственности и красоты.

Коллектив преподавателей школы насчитывает 18 человек, из которых
3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»;

2 педагога имеют звание «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»;

16 учителей - 1 категорию;

2 учителя - СЗД.

Из преподавателей имеют образование:

Среднее специальное – 1 человек

Высшее образование – 17 человек.

Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Педагогический стаж работы представлен в виде таблицы.

Стаж работы представлен в виде таблицы.

Стаж работы	Количество учителей	Процентное соотношение
до 5 лет	1	10 %
от 5 до 10 лет	0	0%
от 10 до 20	6	32%
свыше 20	11	58%

Возраст педагогов

Возраст	Количество учителей	Процентное соотношение
от 20 до 30 лет	1	10%
от 30 до 40 лет	5	26%
от 40 до 50 лет	7	38%
Более 50	5	26%

Из таблиц видно, что по стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. 25% учителей – выпускники школы. Средний возраст коллектива составляет 43 года, что говорит о его большом опыте, работоспособности и мобильности.

Школа укомплектована кадрами практически полностью. Учебная нагрузка между учителями распределена равномерно. Все предметы ведут учителя специалисты.

Педагоги школы систематически работают над повышением профессионального мастерства.

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане школы работы с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, производственные собрания, психолого-педагогические семинары, совещания при директоре и зам. директора. Структура методической работы включает МО учителей, динамические творческие группы учителей. Координирует всю работу школьный методический совет, в состав которого входят руководители МО, наиболее опытные учителя.

Педагогический коллектив успешно использует инновационные интерактивные педагогические технологии. Педагоги охотно делятся накопленным опытом с коллегами на школьном и муниципальном уровне.

Использование инновационных образовательных и воспитательных технологий и методик в образовательном учреждении.

Реализуемые технологии	Предмет	% учителей, использующих технологию (расчет от количества членов М/О)	Результативность использования	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
1. Развивающие обучение	Начальное обучение	80	Формирование у обучающихся умений осуществлять поиск решения задачи по разным траекториям. Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка. Формирование компонентов профильного образования. Формирование и развитие ОУУН	Формирование компонентов профильного образования
2. Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	88	Сформированность умений творческого усвоения знаний (учитель организывает «открытие» знаний). Всестороннее развитие личности ребенка. Формирование компонентов профильного образования. Доступность качества образования.	Формирование компонентов профильного образования
3. Разноуровневое обучение	Все предметы базового компонента	94	Разработка уровневых заданий. Формирование практико-лабораторной базы обучения в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения. Возможность осознанного определения сферы своих интересов и возможностей, выбор соответствующего профиля. Повышение мотивации обучения учащихся школы	Разработка уровневых заданий. Формирование практико-лабораторной базы обучения в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения
4. Технология проектной	История,	88	Сформированность умений:	Использование технологии:

деятельности	обществознание, биология, технология, литература, английский язык, начальное обучение		<p>- познавательной;</p> <p>- информационно-коммуникационной;</p> <p>- рефлексивной деятельности</p> <p>- позитивная динамика победителей в исследовательских проектах, научно-практических конференциях</p>	<p>- как представление обучающимся права решения социальных проблем в рамках возможностей школы;</p> <p>- как практико-ориентированного курса на выбор будущей профессии с возможностью первичного погружения в будущую профессиональную деятельность</p>
5. Технология игрового обучения	Начальное обучение, история, биология, МХК, география, литература	76	Усиление здоровья - сберегающего аспекта предметного обучения. Сформированность деловых качеств, определение сферы интересов, качеств будущей профессиональной деятельности (работа в команде, коммуникабельность, ответственность и др.)	Усиление здоровья - сберегающего аспекта предметного обучения.
6. Лекционно-семинарская зачетная система	История, обществознание, МХК, география, химия, физика	46	<p>- осознанность школьниками процесса обучения;</p> <p>- возможность активного включения в него;</p> <p>- планирование ими своей деятельности;</p> <p>- возможность строить учебный процесс на разных уровнях сложности;</p> <p>- возможность широко использовать нетрадиционные формы обучения. Лекционно-семинарская система</p>	Повышение доступности качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования

			<p>организации учебного процесса дает возможность ученику многократно, на разных уровнях познания поработать над изучением материала. Выполняемые на уроках действия прежде всего помогают интенсифицировать процесс обучения, обеспечивают всестороннее и прочное усвоение знаний каждым учащимся в соответствии с его индивидуальными возможностями и развитием.</p>	
--	--	--	--	--

За последние пять лет курсовую переподготовку прошли 100 % педагогов.

Средняя наполняемость классов составляет 7 обучающихся.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Очень важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями. Количество обучающихся на конец 2023 – 2024 учебного года - 58, из 58 аттестуемых на «5» обучаются 11, на «4» и «5» - 9, на «3» - 38, неуспевающих нет. Процент качества знаний – 46%, процент успеваемости – 100%.

Уровень качества знаний обучающихся в ОУ.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2024
47%	50%	53%	53%	51%	51%	48%	44%	48%	44%	47%	44%	43%	46%

Об итогах II (муниципального) этапа предметных олимпиад в 2023 – 2024 учебном году

Обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе по русскому языку, литературе, обществознанию, биологии, географии, математике, английскому языку. Призерами муниципального этапа стали: Пономаренко А. (8 класс, история), Литвинова Д. (8 класс, история, химия, география, обществознание, ОПК), Призенко А (7 класс, история, обществознание), Чередниченко Д. (8 класс, химия), Подрепный К.(10 класс, география), Хализев А. (7 класс, география), Евглевская К. (7 класс, биология)

На протяжении многих лет обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.

Результаты участия обучающихся школы и их коллективов в муниципальных, областных, всероссийских смотрах, конкурсах, соревнованиях

В 2023 - 2024 учебном году обучающиеся МКОУ «Тёткинская СОШ №2» принимали активное участие в районных и региональных мероприятиях.

Участниками различных конкурсов стали 47 обучающихся, что составляет 53% всех обучающихся нашей школы.

Обучающиеся 1 - 11 классов участвовали в следующих мероприятиях:

- 1. Всероссийский конкурс сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке:** Призенко Арина – участник муниципального этапа (руководитель Подрепная О.Н.), Комаров Анастасия – участник муниципального этапа (руководитель Ткачёва Е.А.)
- 2. Областной антикоррупционный конкурс «Вместе против коррупции!»:** Подрепный Кирилл – участник (руководитель Пономаренко Е.С.);

3. **Фотоконкурс «Выборы в объективе»:** Подрепный Кирилл – победитель территориального этапа, награждён грамотой территориальной избирательной комиссии Рыльского района (руководитель Подрепная О.Н.);
4. **Всероссийский конкурс сочинений:** Комарова Анастасия – участник муниципального этапа (руководитель Ткачёва Е.А.),
5. **Всероссийский конкурс «Вместе против коррупции»:** Пономаренко Александр- победитель регионального этапа в номинации «Стенгазета» (руководитель Пономаренко Е.С.),
6. **Фотоконкурс «Семейный альбом»:** Голодыченко Дарья (руководитель Пономаренко Е.С.), Ткачёв Макар (Ткачёва Е.А.);
7. **Всероссийский конкурс проектов «Мы вместе» в рамках национального проекта «Образование»:** Погребной Кирилл в номинации «Сын, отец, Отечество» (руководитель Пономаренко Е.С.);
8. **Конкурс социально-значимых проектов и инициатив молодёжных добровольческих (волонтёрских) объединений Центрального федерального округа Российской Федерации «Округ лидеров» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»:** волонтёрский отряд детского объединения «Алые паруса» направление «Мы - добрая команда» номинация «Добрая идея» (руководитель проекта Пономаренко Е.С.)- диплом победителя;
9. **Областной конкурс «Свет Рождества»:** Пономаренко Александр – победитель регионального этапа в номинации «Бренд-игрушка» (руководитель Пономаренко Е.С.), Ткачёв Макар - участник в номинации «Арт-ёлка» (руководитель Ткачёва Е.А.), Литвинова Виктория– участник муниципального этапа в номинации «Арт-ёлка» (руководитель Васильева Е.А.), Ткачёв Макар - участник в номинации «Бренд-игрушка» (руководитель Ткачёва Е.А.), Литвинова Диана- участник в номинации «Бренд-игрушка» (руководитель Пономаренко Е.С.), Голодыченко Дарья - участник в номинации «Бренд-игрушка» (руководитель Пономаренко Е.С.), Тарусина Виктория– участник в номинации «Арт-ёлка» (руководитель Винникова Н.Б.); Колодин Никита - участник в номинации «Арт-ёлка» (руководитель Винникова Н.Б.); Арешева Юрианна - участник в номинации «Арт-ёлка» (руководитель Винникова Н.Б.); Немцева Юлия - участник в номинации «Арт-ёлка» (руководитель Зарецкая Т.М.)
10. **Конкурс «Дед Мороз - Единоросс»:** Ткачёв Макар – победитель регионального этапа (руководитель Ткачёва Е.А.), Пономаренко Александр – участник муниципального этапа (руководитель Пономаренко Е.С.),
11. **Районный конкурс «Лучший волонтёр года» - волонтёрский отряд ДО «Алые паруса»** 3 место в номинации «Лучший волонтёрский отряд»;
12. **Конкурс – выставка «Богатство страны «Светофории» -** Пономаренко Александр победитель регионального этапа, победитель муниципального этапа в номинации «Играй ПДД изучай» (руководитель Пономаренко Е.С.), Подрепный Кирилл участник муниципального этапа в номинации «Что? Где? Когда?» (интерактивная игра) (руководитель Пономаренко Е.С.), Ткачёв Макар участник муниципального этапа в номинации «Играй ПДД изучай» (руководитель Ткачёва Е.А.);

- 13. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»:** Подрепный Кирилл дипломант муниципального этапа в номинации «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи» (руководитель Подрепная О.Н.), Призенко Арина участник муниципального этапа в номинации «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи» (руководитель Ткачёва Е.А.);
- 14. Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»:** Подрепный Кирилл (руководитель Мирошникова Н.А.), Комарова Даниэла(руководитель Маценко Н.М.) - участники муниципального этапа;
- 15. Районный конкурс детского рисунка «Армия глазами детей»-** Щедрина Екатерина (руководитель Пономаренко Е.С.), Литвинова Виктория и Чукевич Евгения (руководитель Васильева Е.А.);
- 16. Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»:** Щедрина Екатерина в номинации «Станковая композиция» диплом 2 степени регионального уровня, победитель муниципального этапа (руководитель Пономаренко Е.С.), Беденчук Иван в номинации «Компьютерная графика, дизайн» (руководитель Пономаренко Е.С.), Пономаренко Александр в номинации «Декоративная композиция» диплом 1 степени регионального уровня, победитель муниципального этапа (руководитель Пономаренко Е.С.), Чукевич Евгения в номинации «Декоративная композиция» диплом 1 степени регионального уровня, победитель муниципального этапа (руководитель Винникова Н.Б.), Гаврилин Кирилл в номинации «Декоративная композиция» диплом 2 степени регионального уровня, победитель муниципального этапа (руководитель Винникова Н.Б.), Комарова Анастасия в номинации «Декоративная композиция» (руководитель Винникова Н.Б.) – участники муниципального этапа;
- 17. Фестиваль «Мир творчества»:** Голодыченко Дарья в номинации «Резьба, выжигание» (руководитель Пономаренко Е.С.), Киреева Дарина - в номинации «Художественный текстиль» (руководитель Ткачёва Е.А.), Кириченко Алина - в номинации «Художественный текстиль» (руководитель Винникова Н.Б.), Комарова Анастасия - в номинации «Художественный текстиль» (руководитель Винникова Н.Б.), Панченко Анастасия - в номинации «Художественный текстиль» (руководитель Винникова Н.Б.), Гаврилин Кирилл - в номинации «Художественный текстиль» (руководитель Винникова Н.Б.),Ткачёв Макар - в номинации «Художественный текстиль» (руководитель Ткачёва Е. А.), Призенко Арина - в номинации «Художественный текстиль» (руководитель Ткачёва Е. А.), Киреева Полина в номинации «Художественный текстиль» (руководитель Ткачёва Е.А.), Пономаренко Александр – в номинации «Роспись» (руководитель Пономаренко Е.С.), Литвинова Виктория в номинации «Художественная обработка природных материалов» (руководитель Васильева Е.А.), Литвинова Диана в номинации «Художественная обработка природных материалов» (руководитель Васильева Е.А.) – участники муниципального этапа;
- 18. Областное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»:** Ткачёв Макар – участник муниципального этапа в номинации «Птичье кафе» (руководитель Ткачёва Е.А.);
- 19. Всероссийская онлайн - акция «Рисуем победу»:** 1 класс(руководитель Винникова Н.Б.)

- 20. Онлайн-конкурс детских рисунков о космосе, приуроченный к празднованию первого полета Ю.А. Гагарина в космос:** 1 класс,
- 21. Фестиваль «Детство без границ»:** Пономаренко Александр - 1 место по итогам областного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» в конкурсе декоративно - прикладного творчества «Детские фантазии» в номинации «Витражная роспись», (руководитель Пономаренко Е.С.), Гаврилин Кирилл - 1 место по итогам областного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» в конкурсе декоративно - прикладного творчества «Детские фантазии» в номинации «Джут» (руководитель Винникова Н.Б.), Щедрина Екатерина - 1 место по итогам областного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» в конкурсе декоративно - прикладного творчества «Детские фантазии» в номинации «ИЗО», (руководитель Пономаренко Е.С.), Призенко Арина - 3 место по итогам областного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» в конкурсе декоративно - прикладного творчества «Детские фантазии» в номинации «Вязание», (руководитель Ткачёва Е.А.), Литвинова Виктория - 2 место по итогам областного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» в конкурсе декоративно - прикладного творчества «Детские фантазии» в номинации «Соломка», (руководитель Васильева Е.А.), Голодыченко Дарья – 3 место по итогам областного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» в конкурсе декоративно - прикладного творчества «Детские фантазии» в номинации «Витражная роспись», (руководитель Пономаренко Е.С.), Призенко Арина – 1 место по итогам районного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» в конкурсе художественно - прикладного творчества «Детские фантазии» в номинации «Сувенир родного края», (руководитель Ткачёва Е.А.), Литвинова Диана – 2 место по итогам районного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» в конкурсе художественно - прикладного творчества «Детские фантазии» в номинации «Ярмарка ремёсел», (руководитель Пономаренко Е.С.), Пономаренко Александр – 2 место по итогам районного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» в конкурсе художественно - прикладного творчества «Детские фантазии» в номинации «Ярмарка ремёсел», (руководитель Пономаренко Е.С.), Гаврилин Кирилл – 2 место по итогам районного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» в конкурсе художественно - прикладного творчества «Детские фантазии» в номинации ««Мастер на все руки», (руководитель Винникова Н.Б), Комарова Анастасия – 3 место по итогам районного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» в конкурсе художественно - прикладного творчества «Детские фантазии» в номинации «Мастер на все руки», (руководитель Винникова Н.Б), Чукевич Евгения – 3 место по итогам районного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» в конкурсе художественно - прикладного творчества «Детские фантазии» в номинации «Подарок другу», (руководитель Винникова Н.Б), Панченко Анастасия – 3 место по итогам районного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» в конкурсе художественно - прикладного творчества «Детские фантазии» в номинации «Подарок другу», (руководитель Винникова Н.Б), Беденчук Иван – 3 место по итогам районного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» в конкурсе художественно - прикладного творчества «Детские фантазии» в номинации «Сувенир родного края», (руководитель Пономаренко Е.С.),

Голодыченко Дарья – 3 место по итогам районного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» в конкурсе художественно - прикладного творчества «Детские фантазии» в номинации «То, что сердцу дорого», (руководитель Пономаренко Е.С.),

22. XVIII Международной литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!»: Пономаренко Александр – диплом за достигнутые успехи в региональном этапе в номинации «Добрый мастер родной земли» и победитель муниципального этапа (руководитель Пономаренко Е.С.), Ткачёв Макар – победитель муниципального этапа (руководитель Ткачёва Е.А.), Призенко Арина - победитель муниципального этапа (руководитель Ткачёва Е.А.), Литвинова Виктория- победитель муниципального этапа (руководитель Васильева Е.А.)

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2021 – 2022 учебном году школа активно сотрудничала с учреждениями дополнительного образования Глушковского района:

- организация конкурсов, фестивалей в течение года;
- организация мероприятий для школьников в дни каникул;
- занятость обучающихся в кружках, секциях на базе школы или учреждений ДОД.
- Детская школа искусств;
- Детская спортивная школа;
- Дворец культуры п. Тёткино.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Приоритетные направления развития школы решаются и обсуждаются совместно с Советом родителей (председатель Губренко В.И.)

Задачи обучения:

Обеспечить самоопределение, самообразование, саморазвитие личности обучающегося через создание благоприятных педагогических условий для его творческой, личностно - ориентированной самореализации.

Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания:

Развивать духовно-нравственную сферу личности обучающегося, способного самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания, культурного уровня

Задачи развития:

Социализация личности выпускников, обучение самоопределению в окружающем мире, природе и обществе, в пространстве изменений посредством овладения способами преобразования реальности, собственной деятельности,

личностного развития через коммуникативную культуру, духовно нравственные образцы, нормы поведения во всех сферах жизнедеятельности.

Задача оздоровления:

Обеспечение и охрана здоровья обучающихся.

Приоритетные направления работы школы:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Публичный доклад директора за 2023 – 2024 учебный год был заслушан и обсужден на педагогическом совете и собраниях родительской общественности. По итогам общественного обсуждения администрацией школы был принят ряд решений по улучшению материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС второго поколения. Планируемые преобразования заложены в Программу развития школы на 2020-2025 годы. Активизирована работа по организации квалифицированных консультаций, теоретических и научно-практических семинаров, «круглых столов», педагогических чтений по вопросам внедрения новых педагогических технологий в образование.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи школы на период до 2025 года:

- ❖ Проанализировать имеющиеся в образовательном учреждении условия и ресурсы для реализации основной образовательной программы
- ❖ Установить степень их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированной с учётом потребностей всех участников образовательного процесса.
- ❖ Выявить проблемные зоны и разработать план необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта.
- ❖ Разработать, с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнёров, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.
- ❖ Разработать механизмы мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Планируемые результаты:

- Установление степени соответствия существующих условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС;

- Сетевой график (дорожная карта) создания необходимой системы условий;
- Мониторинг;
- Создание образовательной программы, соответствующей ФГОС, по всем уровням обучения.

Перспективы и планы развития на ближайший учебный год:

- Подвести итоги реализации ФГОС в 1-10 классах.
- Скорректировать Основную Образовательную программу начального общего образования и основного общего образования по стандартам второго поколения с учетом прошедшего учебного года.
- Составить план работы по созданию условий для дальнейшей реализации ФГОС в начальной, основной и средней школе.
- Осуществлять реализацию Программы информатизации образовательного процесса.
- Строить систему методической работы в процессе совместного с коллективом планирования.
- Спланировать работу на следующий учебный год с учетом результатов мониторинга удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в МКОУ «Тёткинская СОШ №2».
- Продолжить подготовку педагогических кадров, способных работать в инновационном режиме с использованием современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
- Обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы развития школы и модернизации учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать систему работы, направленную на укрепление здоровья обучающихся.
- Совершенствовать работы с «трудными» обучающимися.
- Продолжить работу над обновлением материалов школьного сайта.
- Укреплять материально-техническую базу ОУ.