

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Курской области

Глушковского района

МКОУ «Тёткинская СОШ №2»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МКОУ "Тёткинская
СОШ №2"

 Коровяковская Т.М.

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Коровяковская Т.М.

Приказ №1-52 от «01»
сентября 2024 г.



Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности 6 - 7 класс 2024 – 2025 учебный год

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897(с изменениями и дополнениями), рабочей программы по ОБЖ, автор - М.П. Фролов, В.П. Шолохов, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель. 2016 год.

Количество часов – 34

Количество контрольных работ – 4

Программу составила: Зарецкая Тамара Михайловна

п. Теткино 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 6 - 7 классах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897

Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакций Ю.Л.Воробьева Москва 2014 год. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часов в год 6-7 кл., на основе учебного плана образовательного учреждения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс предназначен для:

формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

Формы обучения учащихся на уроке: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная;

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование

нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- **Регулятивные УУД:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

- **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситу.

Система оценки достижений обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала.

6 класс

Учащиеся должны знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

7 класс

Выпускник научится:

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркомании и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркомании;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета, курса.

6 класс

34 ч/год (1ч/нед.)

Раздел I. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях (25 часов)

Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Активный отдых на природе и безопасность

Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности
Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи (9 часов)

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Оказание первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении; при укусах змей и насекомых.

7 класс

34 ч/год (1ч/нед.)

Раздел I. Опасные и ЧС и безопасность человека (25 часов)

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Природные явления, их общая характеристика. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия

Происхождение землетрясений. Очаг землетрясения. Основные параметры землетрясения. Последствия землетрясения. Меры, принимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений. Рекомендации по правилам безопасного поведения во время землетрясений.

Краткая характеристика и возможные последствия оползней, селей и обвалов. Меры по предупреждению оползней и обвалов и снижению ущерба от их последствий. Рекомендации населению по действиям при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия

Возможные последствия при ураганах, бурях и смерчах. Меры, принимаемые по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей.

. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия

Основные понятия и классификация наводнений. Возможные последствия наводнений. Рекомендации населению при угрозе и во время наводнений.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия

Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Возможные последствия лесных и торфяных пожаров. Рекомендации населению по профилактике лесных и торфяных пожаров, меры безопасности при их тушении. Правила безопасного поведения во время пожаров и защита от них.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни и оказание первой помощи (9 часов)

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность, Стресс и его влияние. Анатомо-физиологические особенности подростка. Формирование личности подростка, взаимоотношения в обществе.

Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях

Оказание первой доврачебной помощи при наружном кровотечении, ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего.

**Тематическое планирование.
6 класса**

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1.	Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях	25 ч.
2.	Основы медицинских знаний и 1МП	9 ч.
	Итого:	34 ч.

7 класса

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.	25 ч.
2.	Основы здорового образа жизни и оказание первой помощи.	9 ч.
	Итого:	34 ч.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ
6-й класс
34ч/год (1ч/нед.)

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях. (25ч.)				
1.	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?			
2.	Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций.			
3.	Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией.			
4.	Акклиматизация в условиях жаркого климата и в Северных районах. Тестирование № 1			
5.	Акклиматизация в горной местности.			
6.	Контрольная работа № 1 по теме «Правила успешной акклиматизации»			
7.	Если ты отстал от группы или заблудился в лесу			
8.	Авария транспортного средства в безлюдной местности.			
9.	Способы подачи сигналов бедствия			
10.	Ориентирование по компасу, солнцу и часам, звездам.			
11.	Ориентирование по местным признакам.			
12.	Устройство временных укрытий.			
13.	Добывание огня. Виды костров.			
14.	Добывание воды.			
15.	Контрольная работа № 2 по теме «Добывание пищи».			
16.	Уход за одеждой и обувью.			
17.	Как вести себя при встрече с хищными зверями.			
18.	Контрольная работа № 2 «Правила выживания в автономных условиях в природе			
19.	Общие принципы оказания 1МП			
20.	Само и взаимопомощь.			
21.	Аптечка. Природные лекарственные средства.			

22.	Потертости и мозоли, ссадины и порезы.			
23.	Травмы: ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи и переломы.			
24.	Укусы животных: укусы насекомых, паукообразных, укусы змей.			
25.	Контрольная работа № 3 по теме «Укусы бешеных животных и грызунов».			
Раздел2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (9ч.)				
26.	Отравления, их виды и причины, 1 МП			
27.	Утопления, тепловые и солнечные удары, 1МП.			
28.	Заболевание глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа.			
29.	Переноска пострадавшего без носилок.			
30.	Зачёт по теме «Основы медицинских знаний и ПМП.			
31.	Здоровье и его составляющие, распорядок дня.			
32.	Контрольная работа № 4 «Основы здорового образа жизни»			
33.	Влияние физкультуры на здоровье.			
34.	Итоговое занятие.			

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ
7-й класс
34ч/год (1ч/нед.)

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека (25 ч.)				
1.	Опасные ситуации и их ликвидация.			
2.	Наводнения и причины их возникновения.			
3.	Поражающие факторы наводнений.			
4.	Мероприятия по защите от наводнений.			
5.	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения.			
6.	Поражающие факторы метеорологических явлений.			
7.	Контрольная работа № 1 по теме «Мероприятия по защите от метеорологических явлений».			
8.	Землетрясения и причины их возникновения.			
9.	Поражающие факторы землетрясения.			
10.	Мероприятия по защите от землетрясений.			
11.	Цунами и причины их возникновения.			
12.	Поражающие факторы цунами.			
13.	Контрольная работа № 2 по теме «Мероприятия по защите от цунами».			
14.	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.			
15.	Поражающие факторы опасных геологических явлений.			
16.	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений.			
17.	Лесные и торфяные пожары.			
18.	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров.			

19.	Мероприятия по защите от природных пожаров.			
20.	Общие рекомендации по поведению при опасных природных явлениях.			
21.	Основы безопасного поведения в толпе.			
22.	Терроризм и безопасность человека Контрольная работа № 3.			
23.	Дорога и её элементы.			
24.	Участники дорожного движения.			
25.	Движение во дворах и жилых зонах.			
Раздел 2. Основы здорового образа жизни и оказание первой помощи. (9 ч.)				
26.	Первоначальная обработка раны.			
27.	Правила наложения повязок.			
28.	Первая помощь при переломах.			
29.	Тепловой и солнечный удар.			
30.	Первая помощь при обморожении			
31.	Человек и его здоровье.			
32.	Контрольная работа № 4 по теме «Режим труда и отдыха подростка».			
33.	Питание и сон.			
34.	Итоговое занятие.			